



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

สพป. ศรีสะเกษ เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ

ตำบลปรือใหญ่ อำเภอขุขันธ์
จังหวัดศรีสะเกษ





คำนำ

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สารสำคัญประกอบด้วย บทที่ 1 บทนำ บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนา บทที่ 4 แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม บทที่ 5 การกำกับติดตามและรายงานผล โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนด ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษาและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่

พฤษภาคม 2568





สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ค
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา(ประวัติโรงเรียน).....	1
สภาพทั่วไป.....	9
สภาพปัจจุบัน.....	13
โครงสร้างการบริหารงาน.....	18
บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	20
ด้านโอกาสทางการศึกษา.....	20
ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา.....	22
ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ.....	34
สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	45
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา.....	48
วิสัยทัศน์.....	48
พันธกิจ.....	48
เป้าประสงค์.....	48
กลยุทธ์.....	49
ค่านิยม.....	50
กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568.....	52
บทที่ 4 โครงการ กิจกรรม.....	56
แผนการใช้งบประมาณตามโครงการ.....	60
บทที่ 5 การกำกับติดตามและรายงานผล.....	219
การตรวจสอบและการประเมินผล.....	219
นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน.....	219

ภาคผนวก

การลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568





สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่	
จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง.....	9
ตารางที่ 2 แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ.....	12
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ	
ปีการศึกษา 2567.....	13
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้นและเพศ	
ปีการศึกษา 2567.....	14
ตารางที่ 5 ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน.....	14
ตารางที่ 6 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน.....	15
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	16
ตารางที่ 8 แสดงสภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน.....	17
ตารางที่ 9 ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	
จำแนกตามชั้นเรียน.....	20
ตารางที่ 10 จำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษเรียนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษา.....	21
ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567	
จำแนกตามระดับการศึกษา.....	21
ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2567	
และเรียนต่อปีการศึกษา 2568.....	22
ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	22
ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	
(O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	23
ตารางที่ 15 ความสามารถชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ประเมินการทดสอบ	
ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) จำแนกความสามารถรายด้านและระดับ.....	25
ตารางที่ 16 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน	
ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565-2567.....	27
ตารางที่ 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)	
ปีการศึกษา 2567.....	28
ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2567.....	29



สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567.....	35
ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567.....	36
ตารางที่ 21 ข้อมูลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองนักเรียน.....	40
ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ที่ได้รับรางวัลที่สำคัญ ฯลฯ.....	40
ตารางที่ 23 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา.....	42
ตารางที่ 24 ข้อมูลผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	44

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านปรือใหญ่ หมู่ที่ 1 ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะรัง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 บนเนื้อที่ 28 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา แต่เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลปรือใหญ่ 2 (บ้านปรือใหญ่) ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2480 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านปรือใหญ่เป็นสถานที่เรียน มีนักเรียน 105 คน ครู 2 คน มีนายดีทองแพรว ทำหน้าที่รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ. 2487 นายสฤษดิ์ ทองแพรว ครูใหญ่พร้อมด้วย คณะครูผู้ปกครองกำนันและผู้ใหญ่บ้าน บ้านปรือใหญ่ บ้านตาเปาะเกษ ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้น บนที่ดินวัดร้างอยู่ด้านทิศเหนือบ้านตาเปาะ หมู่ที่ 3 ตำบลปรือใหญ่จนแล้วเสร็จจึงแยกเป็นเอกเทศย้ายมาเรียน ที่โรงเรียนแห่งใหม่และได้ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2494 อยู่ได้ 9 ปี จนกระทั่ง พ.ศ. 2503 อาคารเรียนชำรุดพื้นที่ถูกน้ำท่วมซึ่งไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงย้ายกลับไป อาศัยศาลาวัดบ้านปรือใหญ่เป็นสถานที่เรียนอีกครั้งหนึ่ง

วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2503 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ช ได้ทุนสูง นายถึง ทิพย์ศรี ครูใหญ่ นายลิ้ม คำพินิจ ผู้ใหญ่บ้าน บ้านปรือใหญ่ หมู่ที่ 1 นายพันธ์ สุดสังข์ ผู้ใหญ่บ้านตาเปาะเกษ หมู่ที่ 3 พร้อมด้วยคณะครูและ ผู้ปกครองทั้ง 2 หมู่บ้านได้ร่วมกันจัดหาสถานที่สำหรับก่อสร้างอาคารเรียน ได้ที่ดินอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้านปรือใหญ่ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน สร้างจนแล้วเสร็จในวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2504 นายยอดอ่อนโอภาส นายอำเภอยะรัง เป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนชื่อ โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นต้นมา

พ.ศ. 2509 นายถึง ทิพย์ศรี ครูใหญ่ ลาออก นายเชื่อง สรรศรี ย้ายมาเป็นครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2511 นายเชื่อง สรรศรี ครูใหญ่ย้ายไปที่อื่น นายชูป จันทจิต ย้ายมาเป็นครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2519 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้โอนการศึกษาประชาบาลไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนหลักสูตรประถมศึกษาพ.ศ. 2503 มาใช้หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 เป็นการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี โรงเรียนจึงได้เปิดสอนจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อยมา

พ.ศ. 2523 องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้โอนการศึกษาระดับประถมศึกษาไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2526 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พข.)



พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก) และ นายชูป จันทิต ครูใหญ่ได้ขอย้ายโอนไปเป็นข้าราชการพลเรือนตำแหน่งนิติกรประจำสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ศรีสะเกษ

วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2528 นายทองใบ บุญต่อ ได้รับแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2531 โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยมโรงเรียนดีเด่น อันดับ 2 ของอำเภอ ขุขันธ์ และในวันที่ 26 มกราคม 2531 โรงเรียนได้รับเกียรติคุณบัตรจาก ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรีในฐานะเป็นโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (กศ.พข.) ดีเด่น

วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2532 นายทองใบ บุญต่อ อาจารย์ใหญ่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้บริหาร โรงเรียนดีเด่น ลำดับที่ 3 และนางสาวอารีย์ เจริญสุข อาจารย์ 1 ระดับ 3 ได้รับคัดเลือกให้เป็นครูผู้สอนดีเด่น ลำดับที่ 1 ของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขุขันธ์

พ.ศ. 2533 โรงเรียนเปลี่ยนการใช้หลักสูตรมาใช้หลักสูตรประถมศึกษาพ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พ.ศ. 2534 นายทองใบ บุญต่อ อาจารย์ใหญ่ ย้าย นายบัวกันต์ วิลามาศ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ รักษาการในตำแหน่งได้ย้ายอีก วันที่ 30 กรกฎาคม 2534 นายพงษ์สิทธิ์ สิตะพงษ์ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ช่วย อาจารย์ใหญ่รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2535 นายวิจิตร ยอดโพธิ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2536 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา 2 ปี (อนุบาล ศึกษาปีที่ 1 และ 2) และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม. 1-3) ตามนโยบายการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2540 นายวิจิตร ยอดโพธิ์ ได้รับเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน ระดับ 8 และโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำโครงการโรงเรียนสีขาว

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อพร้อมรับ การประเมินภายนอก

วันที่ 23 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการ ประเมินเป็นที่น่าพอใจ

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ทำให้มีการแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการใหม่ มีผลให้โรงเรียนต้องไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม พระราชบัญญัตินี้



วันที่ 26 – 28 มิถุนายน พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสอง โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ

วันที่ 30 สิงหาคม - 1 กันยายน พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ผลการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐาน

30 กันยายน 2556 นายวิจิตร ยอดโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ เกษียณอายุราชการ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2556 นายเอกภักดิ์ วงศ์พันธ์ ได้รับการแต่งตั้งและย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ (เดิมดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาททวงขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3)

ปีงบประมาณ 2556 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล

ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีอายุครบรอบ 77 ปี ในวันที่ 27 กันยายน 2557 ได้จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองและระดมทุนสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันออก และด้านทิศเหนือสำเร็จเสร็จสิ้น

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และโรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่สอง ปีการศึกษา 2558-2560 ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับจัดสรรอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น 12 ห้องเรียน (ชั้นบน 6 ห้อง ชั้นล่าง 6 ห้อง) งบประมาณ 5,600,000 บาท

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เข้าโครงการโรงเรียนประชารัฐ เข้าร่วมดำเนินการตามนโยบาย ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ รุ่นที่ 2 และผ่านการประเมินความยั่งยืนโรงเรียนดีประจำตำบล และสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง "สถานศึกษาพอเพียง"

ปีการศึกษา 2560 เด็กชายณัฐพงศ์ รสหอม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 67 และนางสาวจิราวดี บำรุงวัตร ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2561 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “1ตำบล 1โรงเรียนคุณภาพ”

ปีการศึกษา 2562 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2563



ปีการศึกษา 2563 วันที่ 2 กรกฎาคม 2563 โรงเรียนบ้านปรือใหญ่เป็นหน่วยตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยนางสาวประดินันท์ สติวงศ์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการกรณีพิเศษ การจัดการเรียนการสอน หลังเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ได้รับการประกันภายนอก (พ.ศ.264-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน : สมศ.) ในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2565 ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ 212 ล./57-ก (อาคารเรียน 3 ชั้น) งบประมาณทั้งสิ้น 17,770,000 (งบประมาณผูกพันปีงบประมาณ 2565-2567)

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา (ปรับปรุง พ.ศ.2564) ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 458 คน

ภารกิจสถานศึกษา

ภารกิจตามกฎหมาย

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีภารกิจในการจัดการศึกษา

1. จัดการศึกษาปฐมวัย ให้ได้รับมาตรฐานการพัฒนาด้านกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (ระดับประถมศึกษา) ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานชาติ

บทบาทอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นำร่องการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
4. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียน
5. ออกระเบียบข้อบังคับต่างๆรวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตาม แผนงานโครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

ภารกิจตามนโยบาย

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ข้อที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- ข้อที่ 2 ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ข้อที่ 3 ด้านคุณภาพ
- ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็น ครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)

ภารกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2. สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ตั้งอยู่ ณ บ้านปรือใหญ่ หมู่ที่ 1 ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ

ห่างจากอำเภอยะนิง จำนวน 16 กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 56 กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3 จำนวน 14 กิโลเมตร

2.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 5 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านปรือใหญ่ ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 3 บ้านตาเปาะ ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 10 บ้านเกษนาค้อ ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 17 บ้านทุ่งชัย ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ

หมู่ที่ 20 บ้านนาค้อ ตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ

2.3 ด้านประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีประชากร รวมทั้งสิ้น 3,552 คน แยกเป็น ชาย จำนวน 1,739 คน และหญิง จำนวน 1,813 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4-17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 478 คนหรือร้อยละ 13.46 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลปรือใหญ่				
1. บ้านปรือใหญ่ (ม.1)	29.4	1,050	506	544
2. บ้านตาเปาะ (ม.3)	28.1	1,002	590	512
3. บ้านเกษนาค้อ (ม.10)	15.5	553	279	274
4. บ้านทุ่งชัย (ม.17)	19.6	699	339	360
5. บ้านนาค้อ (ม.20)	7.4	262	128	134
รวม	100.00	3,666	1,842	1,824

ที่มา : แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2567-2570) องค์การบริหารส่วนตำบลปรือใหญ่ อำเภอยะนิง จังหวัดศรีสะเกษ จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นจำนวนประชากรในเขตบริการและนอกเขตบริการ หมู่บ้านที่มีนักเรียนมากที่สุด คือ บ้านปรือใหญ่

2.4 ด้านลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบเชิงเขาสภาพดินเป็นดินร่วนปนทรายด้านทิศใต้ของโรงเรียนเป็นป่าทึบติดเทือกเขาพนมดงรัก

2.5 ด้านการคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านบ้านปรือใหญ่กับอำเภออุษัณห์ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย

1. ถนนลาดยางสายอุษัณห์ – โคกตาลตัดกับถนนลาดยางสายละลม – กันทรอมที่สี่แยกโรงเรียนปรือใหญ่วิทยาลัทธิเกื้อยชัยถึงบ้านปรือใหญ่ใช้ระยะทาง 22 กิโลเมตร
2. ถนนลาดยางสายปรือใหญ่ – นาละเวียตัดกับถนนลาดยางสายอุษัณห์ – โคกตาลที่สี่แยกบ้านนาละเวีย ตำบลนิคมพัฒนา เลี้ยวซ้ายถึงบ้านปรือใหญ่ระยะทาง 15 กิโลเมตร

2.6 ด้านเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา ทำไร่ การเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ สุกร เป็ด และไก่ เป็นอาชีพเสริม รายได้ต่อคนต่อปีเฉลี่ยประมาณ 20,000 บาท ฐานะโดยรวมยังยากจนพืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ มันสำปะหลัง ยางพารา

2.7 ด้านสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขจำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปรือใหญ่

นอกเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข จำนวน 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลอุษัณห์ และ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนิคมพัฒนา 06



2.8 ด้านการนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	17.92 ตารางกิโลเมตร		
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึงเดือนตุลาคม 2564)	3,666	คน	
- ชาย (ร้อยละ 50.25)	1,842	คน	
- หญิง (ร้อยละ 49.75)	1,824	คน	
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุดคือ			
- บ้านปรือใหญ่	1,050	คน	
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุดคือ			
- บ้านนาค้อ	262	คน	
3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	819	ครัวเรือน	
4. การปกครองและการบริหาร			
- หมู่บ้าน	20	แห่ง	
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	แห่ง	
- เทศบาล	-	แห่ง	
5. การศาสนา			
จำนวนวัดรวม	5	วัด	
จำแนกตามสภาพ	วิสุงคามสีมา	2	วัด
	สำนักสงฆ์	2	แห่ง



2.9 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตาราง 2

ตารางที่ 2 แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้	
ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา
1. สวนพฤกษศาสตร์	1. วัดปรี้อใหญ่
2. ห้องสมุด	2. วัดตาเปาะเกษมมงคล
3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3. หนองแขว (แหล่งน้ำ)
4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4. รพ.สต.ปรี้อใหญ่
5. สหกรณ์ร้านค้า	5. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าจุฬาภรณ์
6. แปลงเกษตร	6. สนามกีฬาบ้านเกษมค้อ
7. สนามเด็กเล่น	7. ร้านค้าชุมชน 5 หมู่บ้าน
8. ลานกีฬาอเนกประสงค์	8. สำนักสงฆ์บ้านคลองแก้ว
9. สนามวอลเลย์บอล	9. ลำน้ำห้วยศาลา
10. สนามฟุตบอล	10. สถานีควบคุมไฟฟ้าห้วยศาลา
11. สนามตะกร้อ	11. เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยศาลา
12. โรงเรือนเลี้ยงหมูป่า	12. สหกรณ์การเกษตรนิคมฯ ปรี้อใหญ่

ที่มา : ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2567

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริง

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	1	11	15	26	
อนุบาล 3	2	12	14	26	
รวมก่อนประถมศึกษา	3	23	29	52	
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	15	11	26	
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	21	20	41	
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	24	21	45	
ประถมศึกษาปีที่ 4	2	13	20	33	
ประถมศึกษาปีที่ 5	2	19	20	39	
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	20	21	41	
รวมประถมศึกษา	12	112	113	225	
รวมทั้งหมด	15	135	142	277	

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2024 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา โดยจำแนกรายชั้นและเพศ จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และจำนวนนักเรียนหญิงมีมากกว่าจำนวนนักเรียนชาย



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้นและเพศ

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	35	32	67	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	36	23	59	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	23	32	55	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	94	87	181	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-	
รวมทั้งหมด	6	94	87	181	

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2024 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยจำแนกรายชั้นและเพศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด และจำนวนนักเรียนชายมีมากกว่าจำนวนนักเรียนหญิง

ตารางที่ 5 ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	7	2	6	2	17
ประถมศึกษา	32	14	11	4	61
มัธยมศึกษาตอนต้น	14	6	18	1	39
รวม	53	22	35	7	117

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2024 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2568

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน กรอกได้เพียง 1 กรณีเท่านั้น

ตารางที่ 6 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	รายชื่อ
1	บริหารการศึกษา	1	5	นายภัทรศักดิ์ มนทอง
2	บริหารการศึกษา	1	10	นายอาทิตย์ จันดี
3	คณิตศาสตร์	2	21	นายสุชาติ อนุสรณ์ นางสาวชุดิภาญจน์ รังสี
4	สถิติประยุกต์	1	21	นางยุวดี หลาวทอง
5	วัดผลการศึกษา-ชีววิทยา	1	21	นางบุษริยา พุทวงศ์
6	เคมี	1	21	นางสาวภคมน บุตะเคียน
7	ภาษาไทย	3	21	นางปรานี ธรรมนิยม นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร
8	ภาษาอังกฤษ	2	21	นางสาวเนตรนภา แพงอก นางภาวนา พันธนา
9	สังคมศึกษา	1	21	นายสามารถ เชื้อมกลาง
10	อุตสาหกรรมศิลป์	1	21	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
11	พลศึกษา	2	21	นางจิรเรืองรอง รัตนพันธ์ นายวรารุณ ฝิวอ่อน
12	เทคโนโลยีการเกษตร	1	21	นายพงศ์สันต์ ทรงสีส
13	การประถมศึกษา	3	21	นางกัญญาณัฐ คำทับ นายวสันต์ รังไสย์ นางสาวพัชรี ทองสุรย์
14	การศึกษาปฐมวัย	3	18	นางพิมพ์ภารัตน์ เชื้อมกลาง นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์ นางสาวมยุรินทร์ ปรีอประัง
15	ดนตรีศึกษา	1	21	นายจันทน์ ศรีรักษา
16	นาฏศิลป์	1	21	นางอนงค์นาถ ผ่องฉาย
17	บรรณารักษ์	1	21	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม
18	ปรัชญา	1	21	นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน
19	นวัตกรรมคอมพิวเตอร์	1	21	นางสาวฐาปจรรย์ ไสดาธาตุ
รวม		28		

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม System : EMIS ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

จากตารางที่ 6 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน สามารถจำแนกตำแหน่ง วิทยฐานะและวุฒิการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รายละเอียดดังตาราง 7



ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1. บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ			1						1		1
		ไม่มีวิทยฐานะ											
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ			1						1		1
		ชำนาญการ											
		ไม่มีวิทยฐานะ											
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ			1	8	2	2			3	10	13
		ชำนาญการ			1		2	4			3	4	7
		ไม่มีวิทยฐานะ					1	5			1	5	6
	ครูผู้ช่วย												
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ												
	พนักงานราชการ						1	1			1	1	2
	ลูกจ้างชั่วคราว							1	2		2	1	3
รวมทั้งสิ้น					4	8	6	13	2		12	21	33

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม System : EMIS ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567



ตารางที่ 8 แสดงสภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุดโทรม	รอรีถอน
อาคารเรียน (หลัง)	3	3	1	√			
● ห้องเรียน (ห้อง)	28	33	-5	√			
อาคารประกอบ	13	17	4	√			
● ห้องส้วม (ที่)	20	20	-	√			
● บ้านพักครู (หลัง)	2	4	2		√		
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	√			
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	√			
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	√			
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-		√		
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	0	1	1			√	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	7	50	-43			√	
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC 2024/M-OBEC 2024)

จากตารางที่ 8 แสดงสภาพความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน สรุปว่า
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

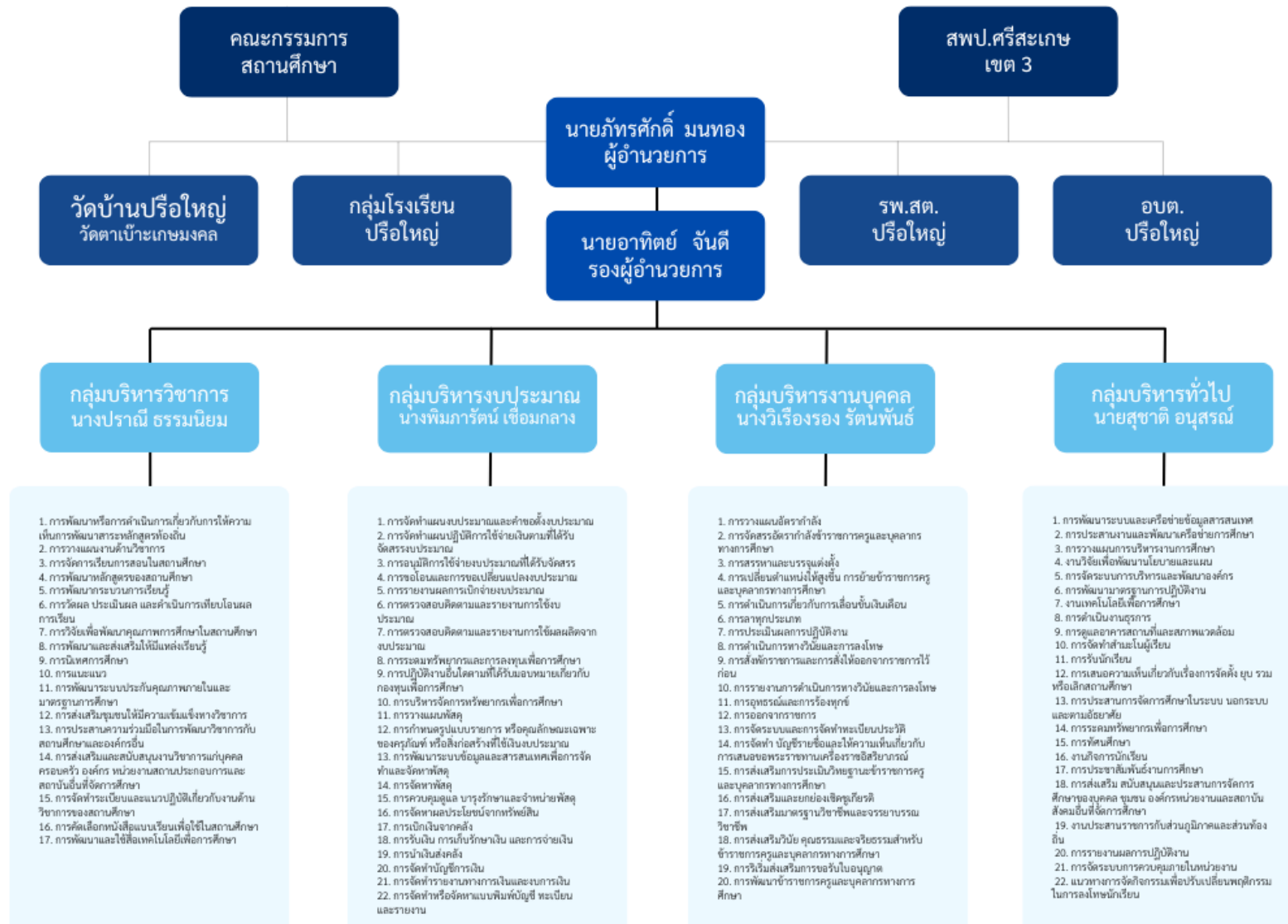


4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2563 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

แผนภูมิ 1

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านปรีอใหญ่



บทที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4 - 15 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1.1 อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2567 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จำนวน 458 คน ประชากรวัยเรียนเข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามชั้นเรียน

ชั้น	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 2	26	26	100
อนุบาลปีที่ 3	26	26	100
ประถมศึกษาปีที่ 1	26	26	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	41	41	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	45	45	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	33	33	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	39	39	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	41	41	100
มัธยมศึกษาปีที่ 1	67	67	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	59	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	55	55	100
รวมทั้งสิ้น	458	458	100

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2023 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

ตารางที่ 10 จำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษเรียนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิเศษเรียนร่วม
ก่อนประถมศึกษา	26	-
ประถมศึกษา	250	28
มัธยมศึกษาตอนต้น	178	23
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-
รวม	454	51

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2023 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

จากตาราง แสดงให้เห็นจำนวนประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ในปีการศึกษา 2567 เด็กด้อยโอกาสจำนวน 454 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90 และเด็กพิเศษเรียนร่วมเข้าเรียน จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 10.32 ของประชากรทั้งหมด โดยเข้าเรียนในระดับประถมศึกษามากที่สุด

1.2 อัตราการจบการศึกษา

ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 122 คน ซึ่งนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรประถมศึกษาจบหลักสูตรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	26	-	26	100
ประถมศึกษา	41	-	41	100
มัธยมศึกษาตอนต้น	55	-	43	78.18
มัธยมศึกษาตอนปลาย	-	-	-	-
รวม	122	-	81	92.73

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2023 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

1.3 อัตราการเรียนต่อ

ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 84 คน อัตราการเรียนต่อของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาคือจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือสายอาชีพ รายละเอียด ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2567
และเรียนต่อปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ
จบ ป.6 เรียนต่อ ม. 1	41	41	100
จบ ม.3 เรียนต่อ ม.4/สายอาชีพ	55	43	78.18
รวม	96	84	89.09

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC 2023 ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

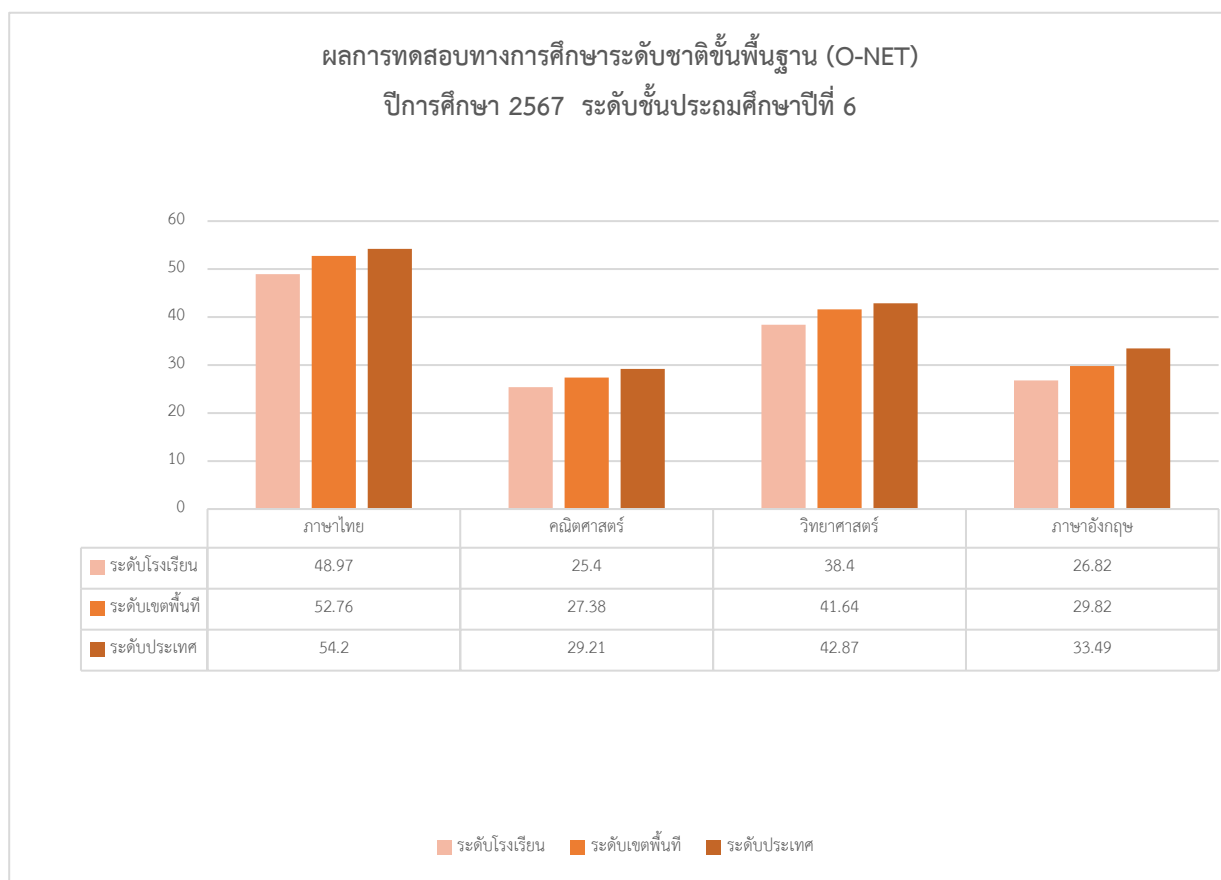
โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ รายละเอียดดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.97	52.76	54.20
คณิตศาสตร์	25.40	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	38.40	41.64	42.87
ภาษาอังกฤษ	26.82	29.82	33.49

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET : สทศ. ปีการศึกษา 2567)
จากตาราง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าทุกระดับ

แผนภาพ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้



ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.30	49.25	48.93
คณิตศาสตร์	24.13	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	32.63	34.26	34.22
ภาษาอังกฤษ	26.49	30.52	30.93

ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net : สทศ. ปีการศึกษา 2567) จากตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

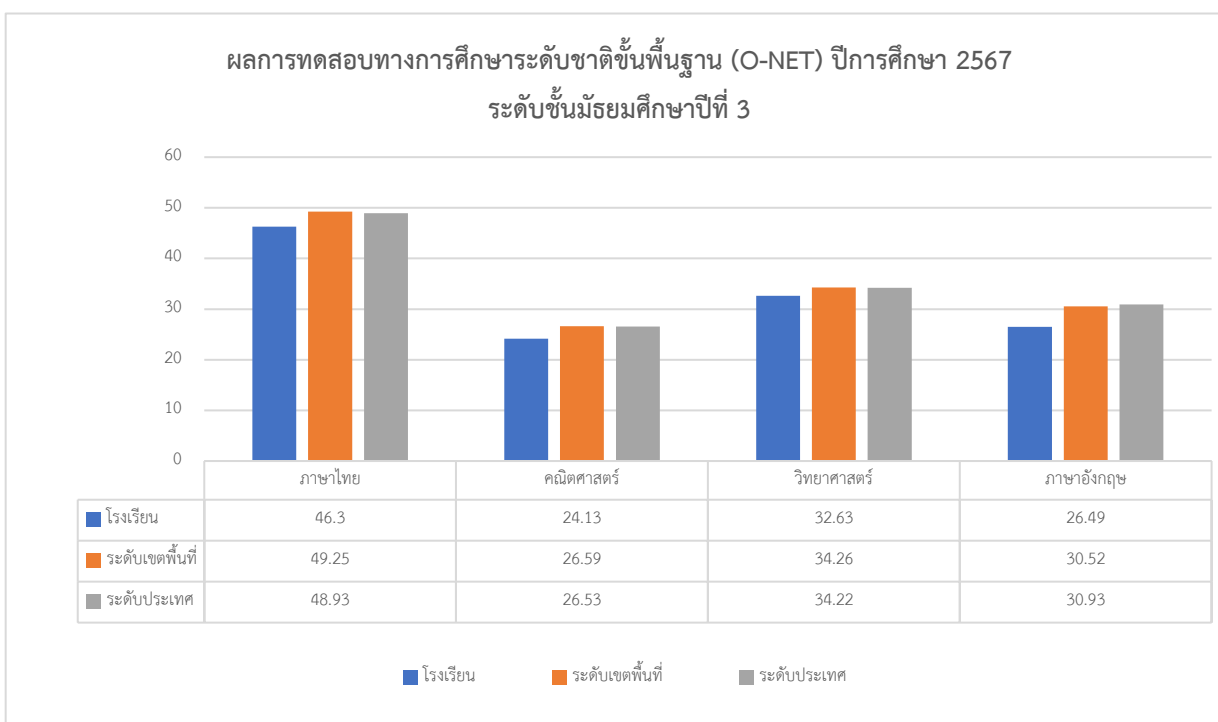
ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	50.80	47.15	50.73
คณิตศาสตร์	20.98	22.11	25.38
วิทยาศาสตร์	27.58	28.08	29.93
ภาษาอังกฤษ	27.64	27.86	31.76

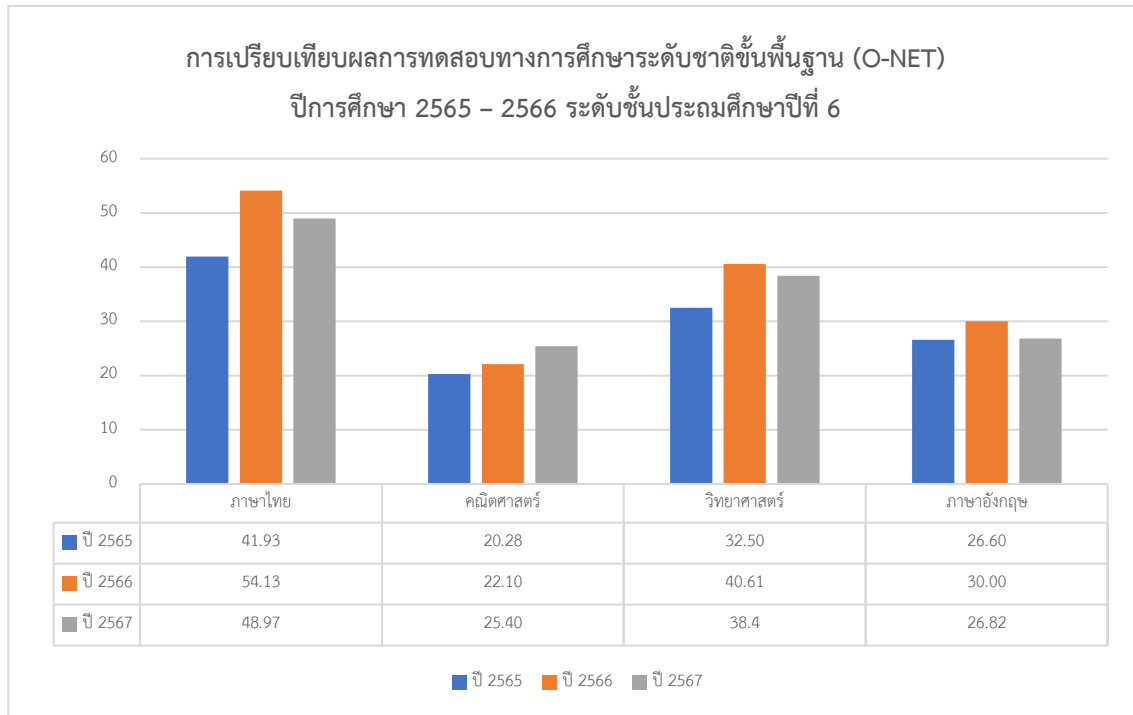
แผนภาพ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้



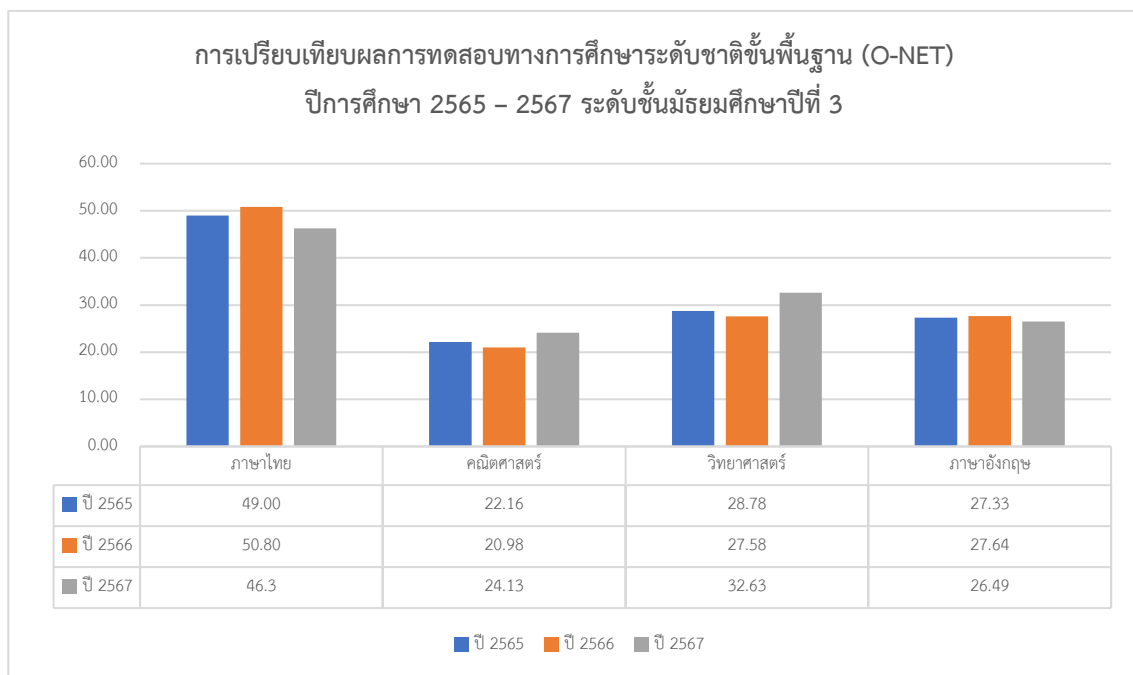
ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net : สทศ. ปีการศึกษา 2567)

แผนภาพ 3 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net : สทศ. ปีการศึกษา 2567)

แผนภาพ 4 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565-2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net : สทศ. ปีการศึกษา 2567)

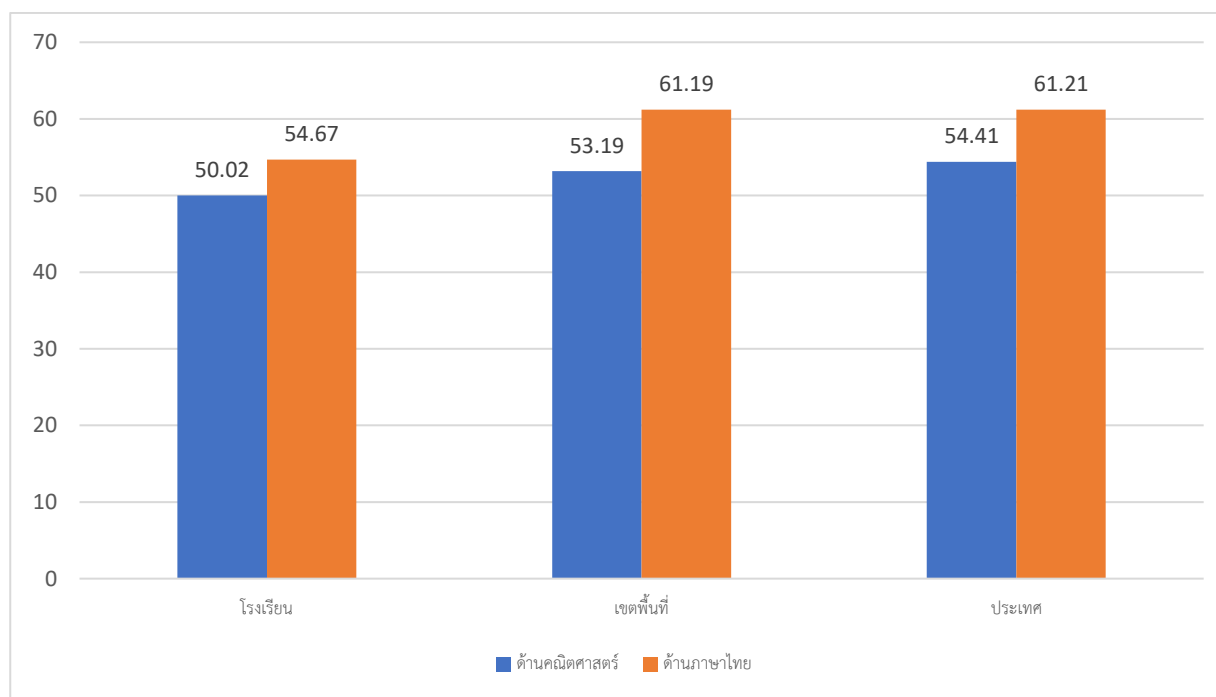
ตารางที่ 15 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำแนกความสามารถรายด้านและระดับ

ความสามารถ	ระดับ		
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	50.02	53.19	54.41
ความสามารถด้านภาษาไทย	54.67	61.19	61.21
เฉลี่ย	52.35	57.19	57.81

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

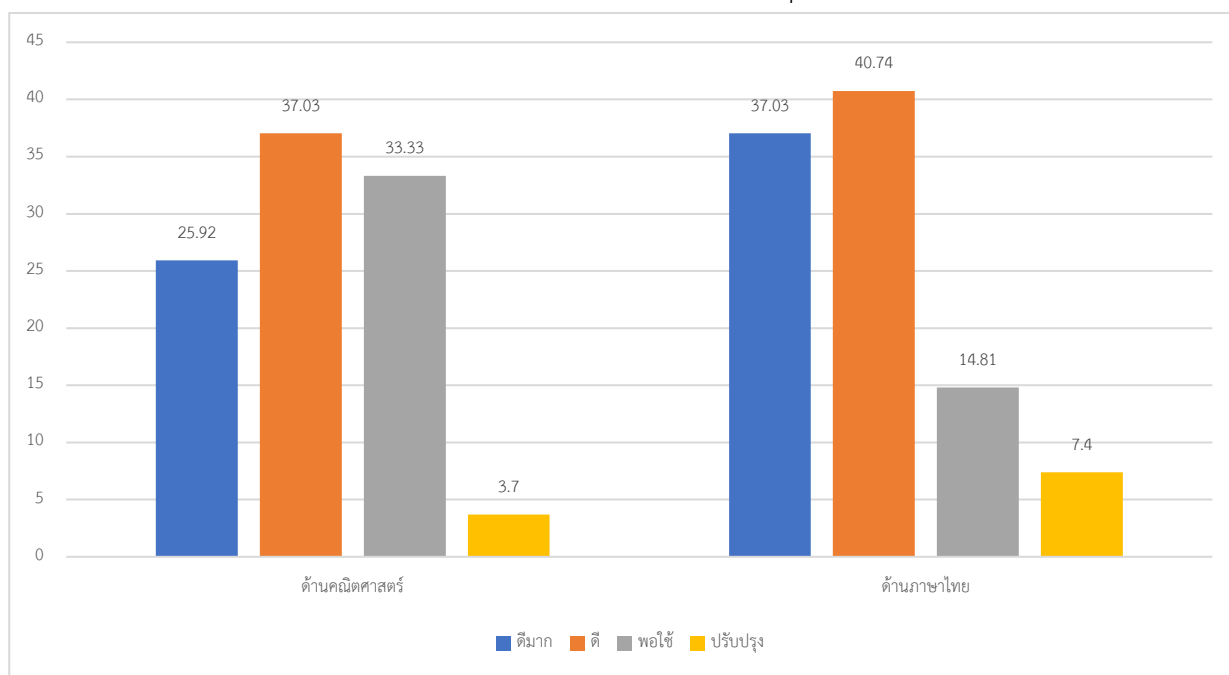
จากตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากผลการทดสอบ (NT) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับ สพป.และระดับประเทศ

แผนภาพ 5 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

แผนภาพ 6 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามระดับคุณภาพ



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567 รายละเอียดดังตาราง 16

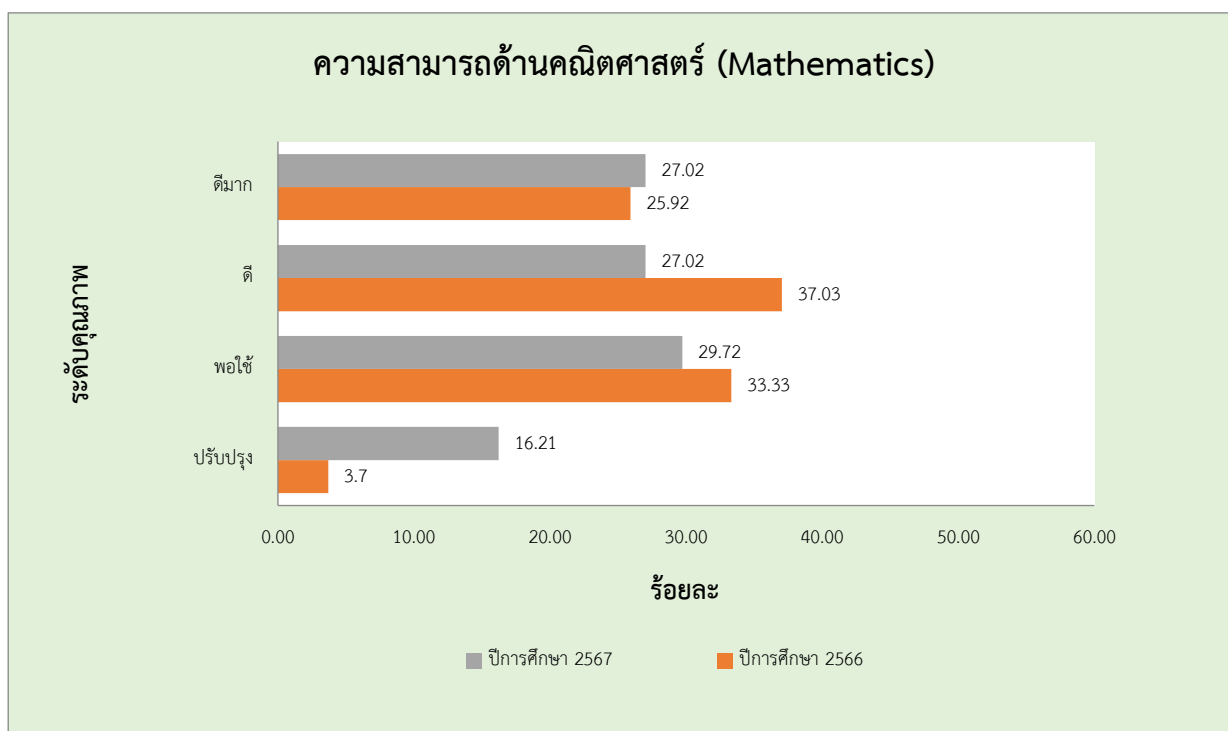
ตารางที่ 16 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	61.59	54.67	-6.92
ด้านคำนวณ	51.37	50.02	-1.35
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	56.48	52.35	4.13

ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

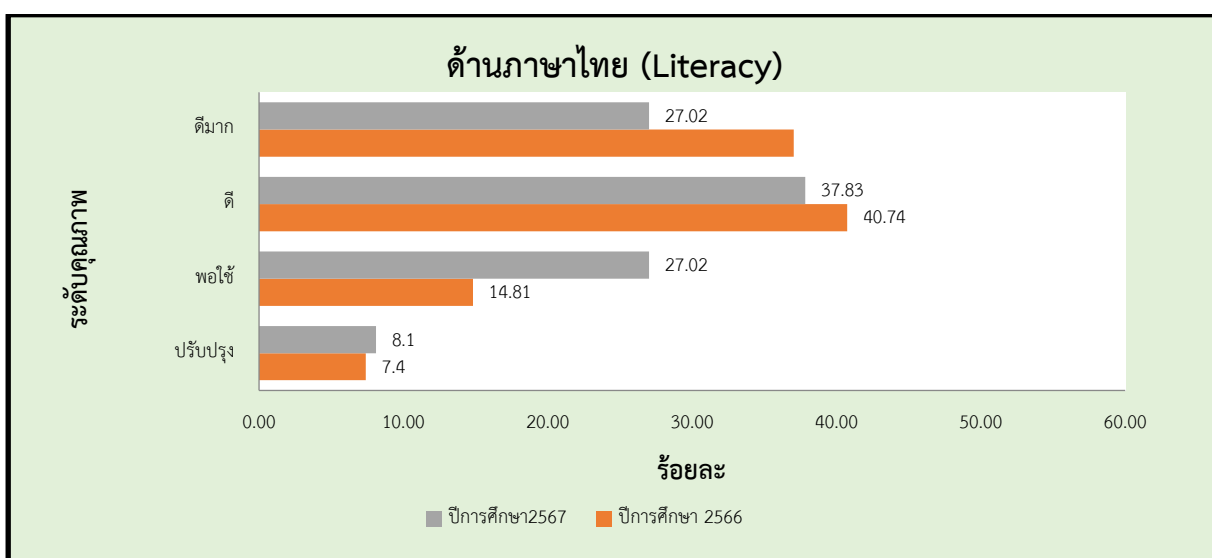
จากตาราง แสดงการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระบบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567

แผนภาพ 7 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ด้านภาษาไทย



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

แผนภาพ 8 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ ความสามารถด้านภาษาไทย



ที่มา : รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 17 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
อ่านออกเสียง	80.82	80.02	80.28
อ่านรู้เรื่อง	82.94	77.01	77.16
รวม	81.88	78.51	78.72

ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จากตารางที่ 17 แสดงความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) พบว่าด้านการอ่านออกเสียง ด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และต่ำกว่าระดับประเทศ

แผนภาพ 9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

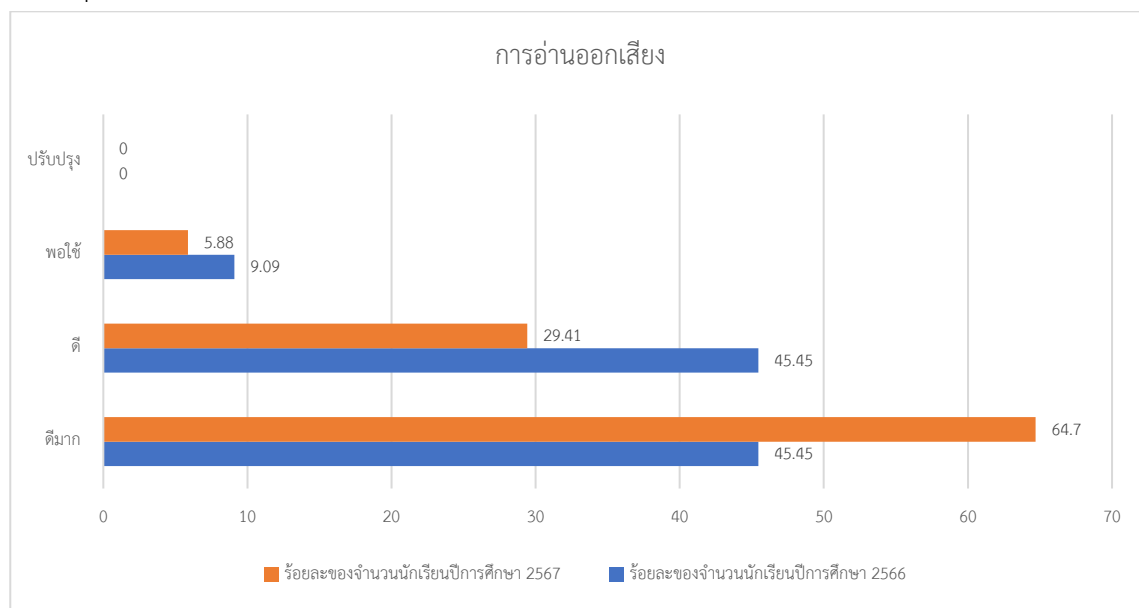
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2566 – 2567
 ตารางที่ 18 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567

สมรรถนะ	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	70.36	80.82	+10.46
การอ่านรู้เรื่อง	70.48	82.94	+12.46
รวม 2 สมรรถนะ	70.42	81.88	+11.46

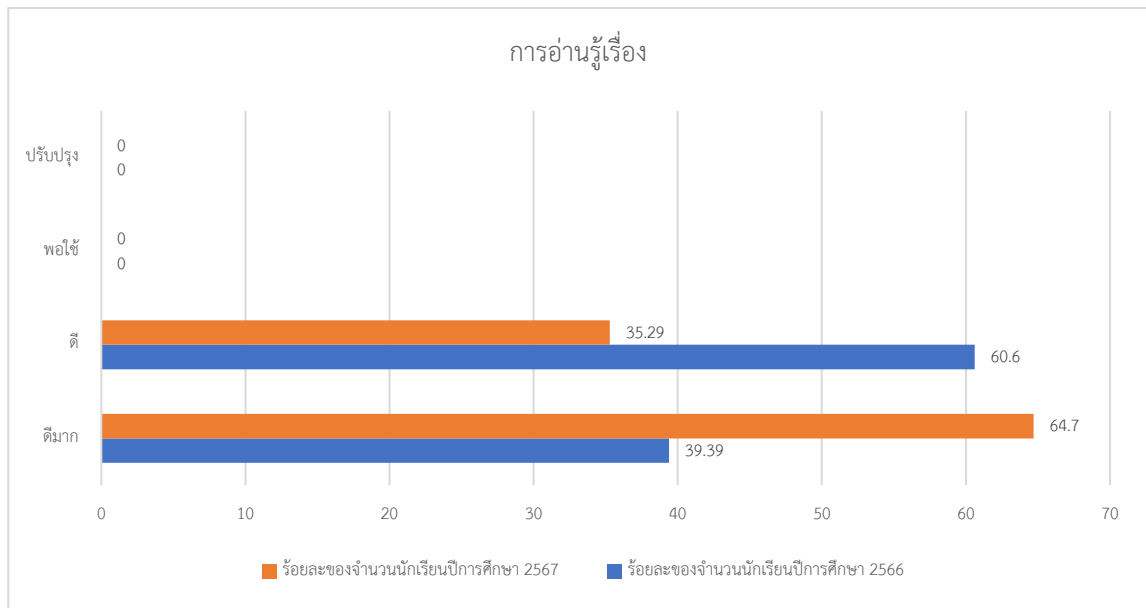
ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แผนภาพ 10 เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567 จำแนกตามร้อยละ
 ของระดับคุณภาพ



ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

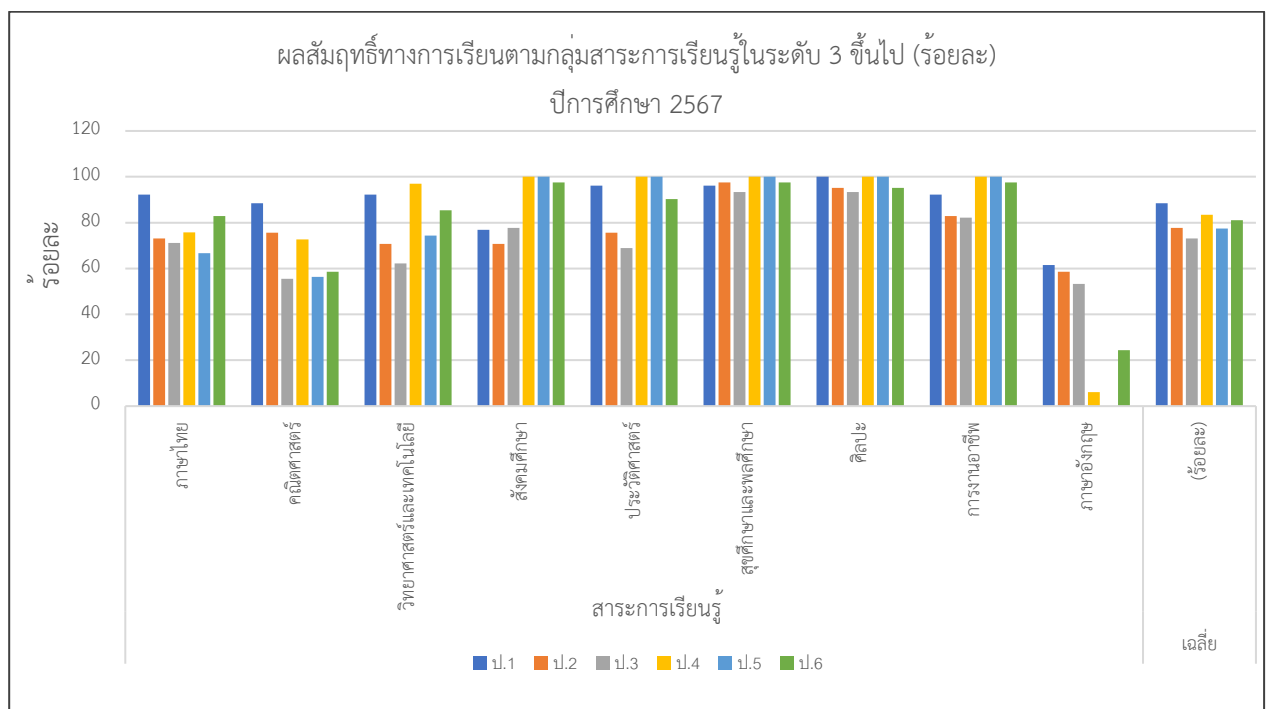
แผนภาพ 11 เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินผลการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียนของผู้เรียน (RT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2566-2567 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ การอ่านรู้เรื่อง



ที่มา : รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รายวิชาที่มีระดับ 3 ขึ้นไป รายละเอียดดังแผนภาพ 12

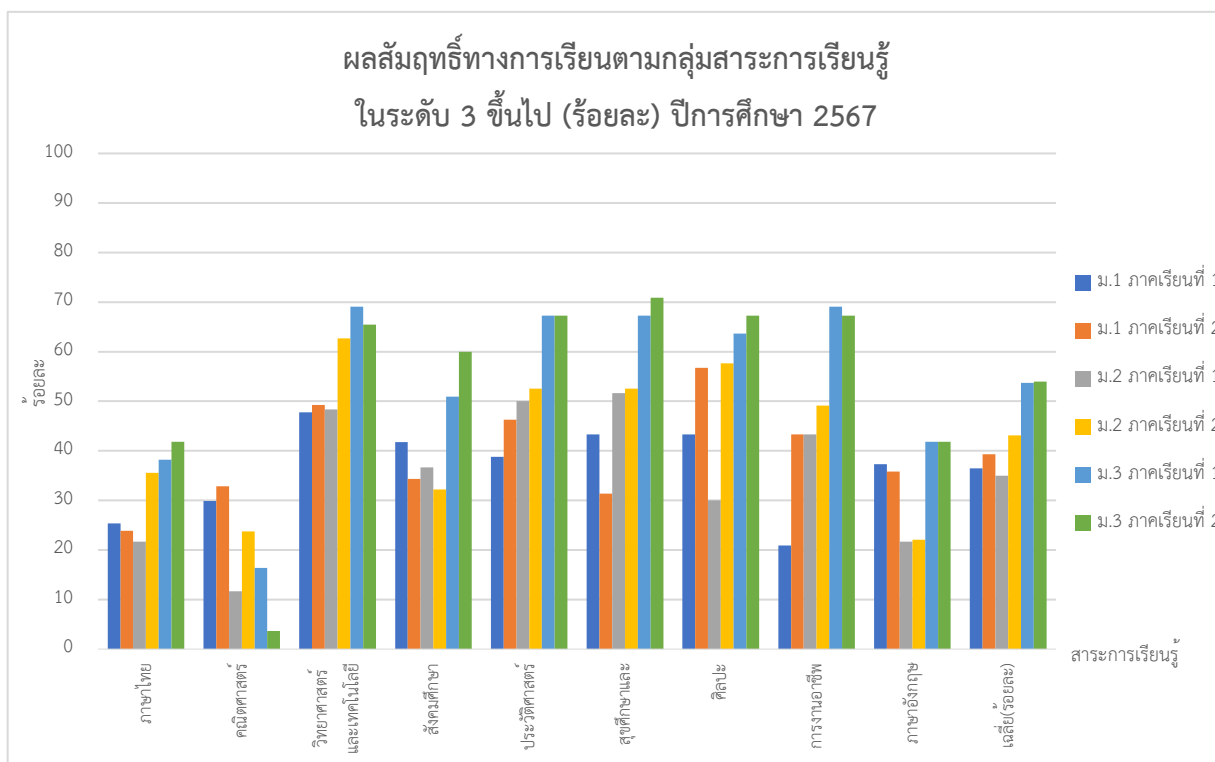
แผนภาพ 12 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567



ที่มา : เอกสารสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1-3 รายวิชาที่มีระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละเอ็ดดัดแปลงภาพ 13

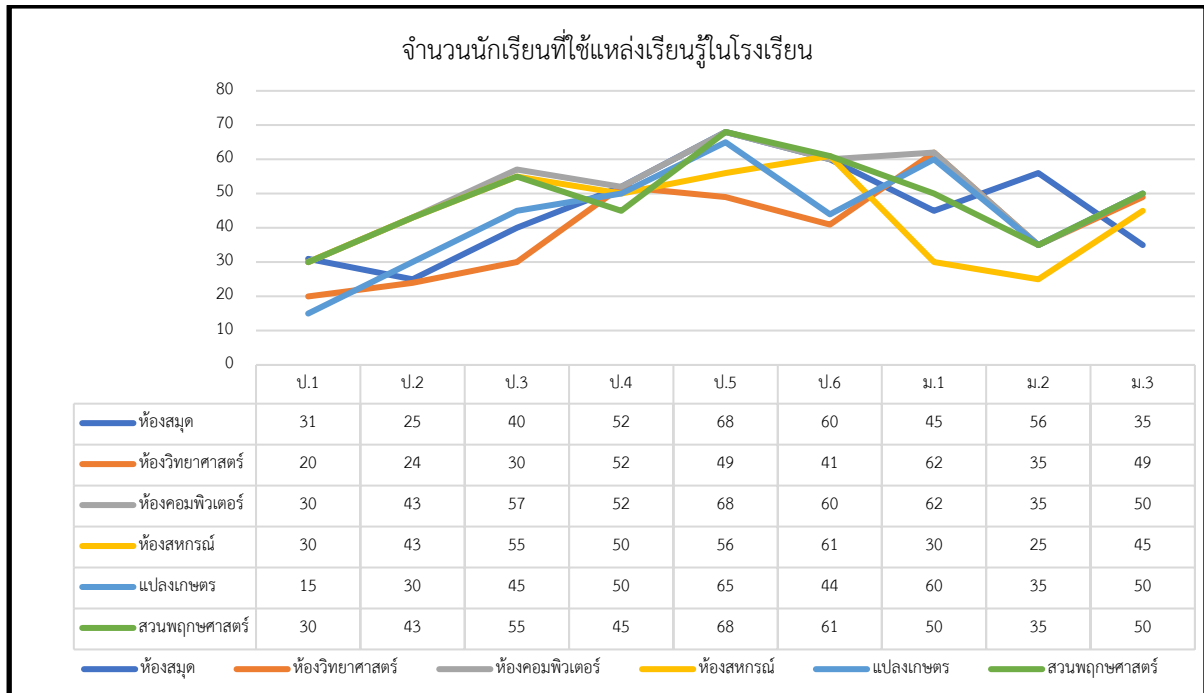
แผนภาพ 13 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาแต่ละรายวิชาใน
ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ที่มา : เอกสารสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ รายละเอียดดังแผนภาพ 14

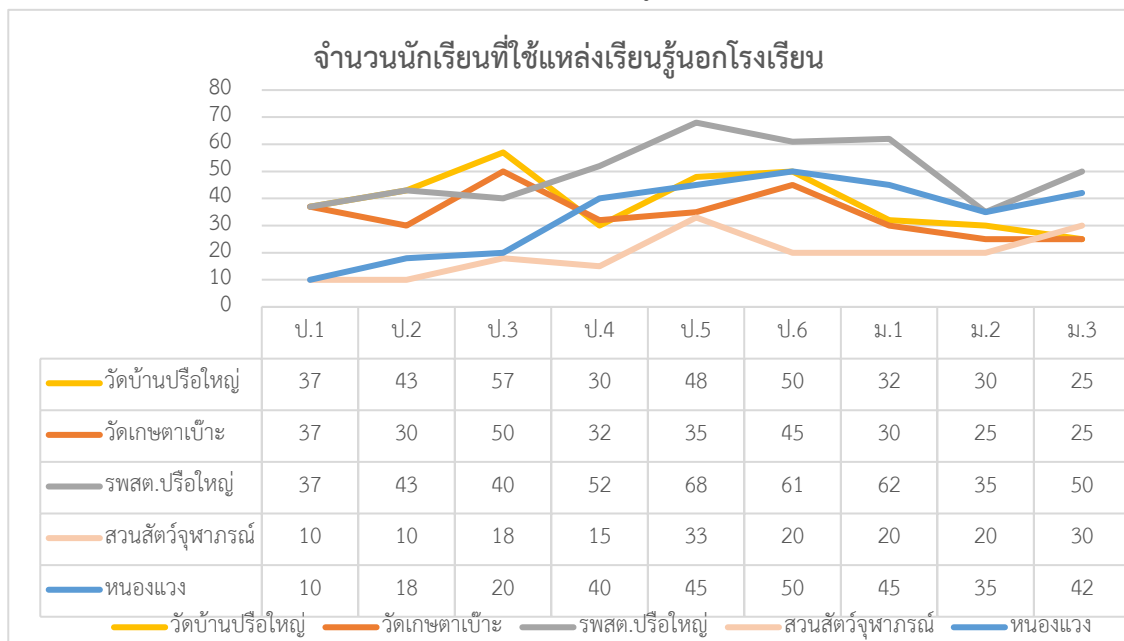
แผนภาพ 14 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567



ที่มา : รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ปีการศึกษา 2567

จากแผนภาพ 14 พบว่า แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่นักเรียนใช้บริการมากที่สุดคือ ห้องคอมพิวเตอร์ รองลงมา คือห้องสมุดโรงเรียน และสวนพฤกษศาสตร์

แผนภาพ 15 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567



ที่มา : รายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ปีการศึกษา 2567

จากแผนภาพ 16 พบว่าแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่นักเรียนไปศึกษามากที่สุดคือ รพ.สต.ปรือใหญ่

3. ด้านประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านปรีอใหญ่ มีผลการบริหารจัดการศึกษาในปี 2567 จากผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567 รายละเอียดดังตาราง 19

ตารางที่ 19 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ / ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก				
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	บรรลุ /ไม่ บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
1. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2. การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	80	100	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ที่มา : รายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ปีการศึกษา 2567

จากตาราง แสดงให้เห็นผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 ในภาพรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม**

ตารางที่ 20 ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	90.19	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	84.26	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	78.89	ดีเลิศ	บรรลุ
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	81.11	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.22	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	87.78	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	84.44	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	91.11	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	96.11	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.56	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	95.56	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	96.30	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	95.56	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.56	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96.67	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	97.78	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	94.44	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	94.44	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.78	ยอดเยี่ยม	บรรลุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	98.89	ยอดเยี่ยม	บรรลุ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.39)

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ที่มา : รายงานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สพป.ศก 3

จากตาราง แสดงให้เห็นผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 5

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๕	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ ที่เหมาะสมกับวัย	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็ก
ปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๕	✓	

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๕	✓	

ตารางที่ 21 ข้อมูลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองนักเรียน

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้ปกครองนักเรียน	
ครั้งที่	จำนวนผู้มาประชุม	ครั้งที่	จำนวนผู้มาประชุม
1/2567	15	1/2567	458
2/2567	15	2/2567	458
3/2567	15		
4/2567	15		

ที่มา : รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหรือรายงานการประชุมผู้ปกครอง
จากตาราง แสดงข้อมูลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน/ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ที่ได้รับ
รางวัลที่สำคัญ ฯลฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
1	โรงเรียนบ้านปรือใหญ่	โล่รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ระดับดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. 2567	สพฐ.
3	โรงเรียนบ้านปรือใหญ่	สถานศึกษาดีเด่น ประจำปีพุทธศักราช 2568	สพป.ศก.3.
4	นางปราณี ธรรมนิยม	โครงการครูดีศรี สกสค. ประจำปี พ.ศ. 2567	สกสค.
5	นางปราณี ธรรมนิยม	ชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านวิชาการ	สพฐ.
6	เด็กหญิงณัฐธิดา วงษ์จันทร์ เด็กหญิงชนัญญา วงศ์จันทร์ เด็กหญิงทัศนพร ธรรมพร เด็กหญิงจารุมน เกตุสันเทียะ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมฟุตบอล หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน “ปรางค์กู่เกมส์” ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.ศก.3.
7	เด็กหญิงรัตนกร ลานตวน	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	สพป.ศก.3.

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
8	เด็กชายชลธิ์ ศรีหนูขำ	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขัน ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
9	เด็กหญิงพิชานันท์ ในทอง เด็กหญิงณัฐธิดา วงษ์จันทร์	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวด สวดมนต์บาลีแปลไทย ป.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
10	เด็กหญิงชลธิชา สุวัชรพาณิชย์ นางสาวศิริญาพร รสหอม	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
11	เด็กหญิงชนิสรา สุขแก้ว เด็กหญิงเอมมิกา ดอกพอง	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวด สวดมนต์บาลีแปลอังกฤษ ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
12	เด็กหญิงจุฑารัตน์ รสหอม เด็กหญิงประกายมาศ คำเหลี่ยม เด็กหญิงปวีญลดา บุญจง	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญทอง โครงงานวิจัยการสืบเสาะ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
13	เด็กหญิงทิพย์ประภา เทียมกระโทก	เหรียญทอง อันดับที่ 8 การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
14	เด็กหญิงณัฐนิชา ลานตวน	เหรียญทอง อันดับที่ 4 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
15	เด็กหญิงรัตนากร ลานตวน	เหรียญทอง อันดับที่ 13 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	สพป.ศก.3
16	เด็กหญิงจรินทร์พร รสหอม เด็กหญิงสิริณญา มุตตะโสหา	เหรียญทอง อันดับที่ 11 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72	สพป.ศก.3

ที่มา : รายงานประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 23 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

รายการ/โครงการที่ประสบผลสำเร็จ	ร้อยละความพึงพอใจ
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	- ร้อยละ 100 ของสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมใช้งาน - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทยในระดับโรงเรียนและระดับชาติ ตามเกณฑ์ ระดับดี - ร้อยละ 80 ของครูมี /ใช้สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย - ร้อยละ 75 ของครูที่สามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง ของ กระบวนการเรียนรู้และมีผลงานการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้
โครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกวด แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม - ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เด็กพิการและเด็กพิเศษเรียนร่วม	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ ดีขึ้น - ร้อยละ 100 ของครูมี/ใช้สื่อการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน
โครงการนิเทศภายใน	- ร้อยละ 80 บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศ นักเรียนได้รับการ พัฒนา มีความรู้ ตามหลักสูตรกำหนด
โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึก มีความรักเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช - ร้อยละ 100 โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้ - ร้อยละ 100 นักเรียนร่วมการดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน - ร้อยละ 100 นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน

รายการ/โครงการที่ประสบผลสำเร็จ	ร้อยละความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมการปฏิบัติตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ร้อยละ 80 ของมาตรฐานที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
โครงการจัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	- ร้อยละ 70 ของนักเรียนอนุบาลมีการพัฒนาและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น
โครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาของนักเรียน	- ร้อยละ 80 นักเรียนมีพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
โครงการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพ
โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประเพณีท้องถิ่นและวันสำคัญของชาติ	- ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่รู้และเข้าใจถึงที่มาและความสำคัญของวันสำคัญที่จัดขึ้น
โครงการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียน	- ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและจิตสำนึกในการดูแล ฝ่าระวังป้องกันโรคไข้เลือดออก - โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาไว้บริการแก่นักเรียน
โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัด สภาพแวดล้อม ปรับปรุงบริเวณภายใน เป็นแหล่งเรียนรู้ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์และมีความรับผิดชอบ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนคุณลักษณะเป็นผู้มีวินัยและใฝ่รู้
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
โครงการการพัฒนางานการเงินและพัสดุ	- การบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมครู - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมทัศนศึกษาดูงาน - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ตารางที่ 24 ข้อมูลผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บุคคล/ชุมชน	องค์กรเอกชน	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง					
● อาคารเรียน					
● อาคารประกอบ		1,600,000			
● ถนน/ทางเดินเท้า					
รวม					
ค่าครุภัณฑ์					
● คอมพิวเตอร์					
รวม					
งบดำเนินงาน (วิชาการ)					
● ทัศนศึกษา					
● นิทรรศการ					
● แข่งขันกีฬา	75,000				
อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน					
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน					
อื่น ๆ (ระบุ)					

ที่มา : ทะเบียนคุมงบประมาณการระดมทรัพยากรของโรงเรียน

จากตาราง แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4. สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคมดี	ด้านคุณภาพของผู้เรียน ควรจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชื่อมโยงกับชีวิตจริง มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัยและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูให้ก้าวทันเทคโนโลยี
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตร มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งมีการตรวจสอบ ประเมินผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้และพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

5. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 5.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- 5.2 การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 5.3 การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 5.4 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

6. ความต้องการพัฒนาและการช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นำเสนอข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์จัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายและมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านครู

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีความพร้อมทุกด้าน ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย และจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ด้านผู้บริหาร

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา ควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วม และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว รวมถึงชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

6.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านผู้เรียน

จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนต้องเร่งดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 รวมทั้งพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน จะต้องได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพความรู้ของผู้เรียน ซึ่งครูจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสม เพื่อให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดสร้างสรรค์จินตนาการ คิดแก้ปัญหา เร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมทักษะการวางแผน กล้าแสดงออก ตลอดจนการนำเสนอประสบการณ์ที่เรียนมาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ด้านครู

จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ควรนำ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่

ด้านผู้บริหาร

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้บริหารสถานศึกษา ควรควรมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอน

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะจำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่ง และชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
4. จัดและดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค รู้จักป้องกันตนเองและสังคมได้อย่างปลอดภัย
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล
5. สถานศึกษาบูรณาการการทำงานเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของทุกส่วน
6. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. สร้างความตระหนักให้ชุมชนผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษาและมีความรู้ศึกษาเป็นเจ้าของสถานศึกษา
2. สร้างความเสมอภาคให้กับผู้เรียนเพื่อสามารถได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. พัฒนาบุคลากรจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้
5. จัดระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การศึกษาปฐมวัย
6. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นนโยบายโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ได้แก่

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ค่านิยม

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม ผู้นำงานทักษะวิชาการ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้เด่น สภาพแวดล้อม

คำขวัญของโรงเรียน

“คุณธรรมดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

ปรัชญาของโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต
(ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)

สีประจำโรงเรียน

“ขาว แดง”

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด ความว่างเปล่า ของผู้เรียนเริ่มเข้ามาในโรงเรียน
สีแดง หมายถึง ความเข้มข้นของเนื้อหาสาระ วิชาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับ
จากการเติมเต็มในโรงเรียน

“งามเมื่อเข้ามา...และงามยิ่งเมื่อออกไป”

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
	(ปีการศึกษา 2567)	(ปีการศึกษา 2568)
1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล		
1.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5		
การอ่านออกเสียง	80.82	84.86
การอ่านรู้เรื่อง	82.94	87.09
1.2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5		
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	54.67	57.40
ความสามารถด้านภาษาไทย (Thai Language)	50.02	52.52
1.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5		
ภาษาไทย	46.30	48.62
คณิตศาสตร์	24.13	25.34
วิทยาศาสตร์	32.63	34.26
ภาษาอังกฤษ	26.49	27.81
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 5		
ภาษาไทย	50.80	53.34
คณิตศาสตร์	20.98	22.03
วิทยาศาสตร์	27.58	28.96
ภาษาอังกฤษ	27.64	29.02
1.4 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการอ่านออกเสียง (ป.1-ป.3)	-	-
1.5 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการอ่านรู้เรื่อง (ป.1-ป.3)	-	-
1.6 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการเขียนคำ (ป.1-ป.3)	-	-
1.7 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการเขียนประโยค/เรื่อง (ป.1-ป.3)	-	-
1.8 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการอ่านออกเสียง (ป.4-ป.6)	-	-

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
	(ปีการศึกษา 2567)	(ปีการศึกษา 2568)
1.9 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการอ่านรู้เรื่อง (ป.4-ป.6)	-	-
1.10 ร้อยละของเด็กจำแนกตามผลการเขียนเรื่อง (ป.4-ป.6)	-	-
1.11 ร้อยละของเด็กมีความรู้ความเข้าใจการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม (ม.1-3)	-	-
1.12 ร้อยละของเด็กมีความรู้ความเข้าใจการเขียนวรรณคดีและวรรณกรรม (ม.1-3)	-	-
1.13 ร้อยละของเด็กออกกลางคันลดลง	0.50	0.50
1.14 อัตราการเข้าเรียน	100.00	100.00
1.15 อัตราการจบการศึกษา	100.00	100.00
1.16 อัตราการเรียนต่อ	100.00	100.00
2. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
	(ปีการศึกษา 2567)	(ปีการศึกษา 2568)
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็น	ข้อมูลปีฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
	(ปีการศึกษา 2567)	(ปีการศึกษา 2568)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



บทที่ 4

โครงการ กิจกรรม

ประมาณการงบประมาณ 2568-2569 (ปีการศึกษา 2568)

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

ประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัว สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการงบประมาณ	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน	งบประมาณรายหัวปีการศึกษา 2568				รวม/คน/ปี	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			งบประมาณ 2568		งบประมาณ 2569				
			คนละ	รวม	คนละ	รวม			
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	ก่อนประถมศึกษา	56	986	55,216	986	55,216	1,972	110,432	
	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	216	1,102	238,032	1,102	238,032	2,204	476,064	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	165	2,030	334,950	2,030	334,950	4,060	669,900	
	รวม	437		628,198		628,198		1,256,396	
2. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ยังไม่มีข้อมูลการจัดสรร							
	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3								
	รวม								



รายการงบประมาณ	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน	งบประมาณรายหัวปีการศึกษา 2568				รวม/คน/ปี	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			งบประมาณ 2568		งบประมาณ 2569				
			คนละ	รวม	คนละ	รวม			
3. ค่าหนังสือเรียน	ก่อนประถมศึกษา	56	200	11,200			200	11,200	
	ประถมศึกษาปีที่ 1	30	656	19,680			656	19,680	
	ประถมศึกษาปีที่ 2	27	650	17,550			650	17,550	
	ประถมศึกษาปีที่ 3	41	653	26,773			653	26,773	
	ประถมศึกษาปีที่ 4	45	707	31,815			707	31,815	
	ประถมศึกษาปีที่ 5	33	846	27,918			846	27,918	
	ประถมศึกษาปีที่ 6	40	859	34,360			859	34,360	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1	55	808	44,440			808	44,440	
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	62	921	57,102			921	57,102	
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	48	996	47,808			996	47,808	
	รวม	437		318,646				318,646	
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	ก่อนประถมศึกษา	56	145	8,120	145	8,120	290	16,240	
	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	216	220	47,520	220	47,520	440	95,040	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	165	260	42,900	260	42,900	520	85,800	
	รวม	437		98,540		98,540		197,080	





รายการงบประมาณ	ระดับการศึกษา	จำนวน นักเรียน	งบประมาณรายหัวปีการศึกษา 2568				รวม/คน/ปี	รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			งบประมาณ 2568		งบประมาณ 2569				
			คนละ	รวม	คนละ	รวม			
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ก่อนประถมศึกษา	56	325	18,200			325	18,200	
	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	216	400	86,400			400	86,400	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	165	500	82,500			500	82,500	
	รวม	437		187,100				187,100	
6. ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (วิชาการ, คุณธรรม, ทัศนศึกษา ICT, เรียนทางไกล)	ก่อนประถมศึกษา	56	245.00	13,720	245.00	13,720	490	27,440	
	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	216	273.50	59,076	273.50	59,076	547	118,152	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	165	501.50	82,748	501.50	82,748	1,003	165,495	
	รวม	437		155,544		155,544		334,630	
รวมทั้งสิ้น			1,388,028		882,282		2,293,852		
7.โครงการอาหารกลางวัน	ก่อนประถมศึกษา	56	2,200	123,200	2,200	123,200	4,400	246,400	วันละ22 บาท/คน (200วัน)
	ประถมศึกษาปีที่ 1-6	216	2,200	475,200	2,200	475,200	4,400	950,400	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	165	2,200	363,000	2,200	363,000	4,400	726,000	
	รวม	437		961,400		961,400		1,922,800	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							4,216,652		



การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนอื่น ปีการศึกษา 2568 (งบประมาณ 2568-2569) โรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลำดับ ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
		อนุบาล	ประถม	มัธยมต้น		
1	หมวดค่าจัดการเรียนการสอน	110,432.00	476,064.00	669,900.00	1,256,396.00	
	1.1 งบประมาณตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน	66,259.20	285,638.40	401,940.00	1,336,605.12	ร้อยละ 72 ของงบประมาณ
	1.2 งบประจำ (ค่าใช้จ่ายประจำ)	38,651.20	166,622.40	234,465.00	464,099.00	ร้อยละ 25 ของงบประมาณ
	1.2 งบสำรอง	5,521.60	23,803.20	33,495.00	55,691.88	ร้อยละ 3 ของงบประมาณ
	รวม	110,432.00	476,064.00	669,900.00	1,256,396.00	
2	หมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	27,440.00	118,152.00	165,495.00	334,630.00	
	2.1 กิจกรรมวิชาการ	5,488.00	23,630.40	33,099.00	66,926.00	ร้อยละ 20 ของงบประมาณ
	2.2 กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม	5,488.00	23,630.40	33,099.00	66,926.00	ร้อยละ 20 ของงบประมาณ
	2.3 ทักษะศึกษานอกสถานที่	10,976.00	47,260.80	66,198.00	167,315.00	ร้อยละ 50 ของงบประมาณ
	2.4 บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (คอมพิวเตอร์)	5,488.00	23,630.40	33,099.00	33,463.00	ร้อยละ 10 ของงบประมาณ
	รวม	27,440.00	118,152.00	165,495.00	334,630.00	
3	เงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน					

หมายเหตุ งบประมาณต้องปรับเพิ่ม-ลดตามข้อมูลจำนวนนักเรียน ในระบบ DMC

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568





บริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	จุดเน้น รร.	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาห้องประชุมมรกต (ดิจิทัลอัจฉริยะ)	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ใน ห้องประชุมมรกต (ดิจิทัลอัจฉริยะ)	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน
2	โครงการแข่งขันกีฬานักเรียน	1. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์ สนับสนุนอื่นๆ 2. จัดกิจกรรม 1. คัดเลือกนักเรียนและฝึกซ้อมกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ/สพป. ศก.เขต 3,จังหวัด,หน่วยงานอื่นๆ	100,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นายวรารุณ ผิวอ่อน นายวสันต์ รังไสย์
3	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำป้ายแหล่ง เรียนรู้	20,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา
4	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1. จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. จัดกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	3,000	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 2	4. สร้างโอกาสใน การเข้าถึงบริการ	นายสุชาติ อนุสรณ์ นายสามารถ เชื้อมกลาง



		3. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน	(งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอนและค่า กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)		การศึกษา ที่มีคุณภาพมี มาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำ	นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน นางสาวเนตรนภา แพงอก นางภาวนา พันธนา
5	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบใบ ประกาศนียบัตรนักเรียน	1. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ 2. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร 3. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 4. กิจกรรมแสดงความยินดี	10,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 3	4. สร้างโอกาสใน การเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มี คุณภาพมี มาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำ	นายสุชาติ อนุสรณ์ นางสาวเนตรนภา แพงอก นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวฐาปกรณ โสตาธาตุ
6	โครงการพัฒนาโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง	1. จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (การระดมสมอง สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม) 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	5,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	นายสามารถ เชื้อกลาง นายสุชาติ อนุสรณ์ นางสาวเนตรนภา แพงอก
7	โครงการปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน	1. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคาร เรียนและอาคารประกอบ 2. ติดตั้งระบบไฟฟ้าโซล่าเซลล์ตามจุดที่สำคัญ	333,600 (งบเงินอุดหนุน/	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ	นายภัทรศักดิ์ มนทอง นายอาทิตย์ จันดี นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์



		3. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ค่าจัดการเรียนการสอน)		การบริหารจัดการ	
8	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	จัดหา จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน	12,665 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียนการสอน)	มฐ.ที่ 3	4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ	นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
9	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	80,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียนการสอน)	มฐ.ที่ 2	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายวสันต์ รังไสย นายจำนงค์ ศรีกะชา
10	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1. กิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีมีคนร้ายพกพาอาวุธเข้ามาในโรงเรียน 2. กิจกรรมฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุป้องกันอัคคีภัย	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	นายสุชาติ อนุสรณ์ นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน นางสาวเนตรนภา แพงอก
11	โครงการบริการสุขภาพนักเรียน	1. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. จัดรณรงค์กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายป้องกันไข้เลือดออก	17,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียนการสอน)	มฐ. ที่ 1 มฐ. ที่ 2	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายสุชาติ อนุสรณ์ นางสาวเนตรนภา แพงอก นางภาวนา พันธนา



		3. รณรงค์ให้นักเรียนแปรงฟันทุกวันหลังจากทานอาหารกลางวันเสร็จ 4. ประกันสุขภาพนักเรียน	การสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
12	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	1. จัดกิจกรรมอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 2. จัดกิจกรรมมาฆบูชา	10,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียนการสอน)	มฐ.ที่ 2	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์พงษ์วัน
13	โครงการวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	1. จัดกิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10 2. จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 3. จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. จัดกิจกรรมวันนวมินทรมหาราช 5. จัดกิจกรรมวันปิยมหาราช 6. จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	13,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียนการสอน)	มฐ.ที่ 1	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์พงษ์วัน
14	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จัดหา จัดซื้อวัสดุ อาหาร เครื่องดื่มสำหรับประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	10,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียนการสอน)	มฐ.ที่ 1 มฐ.ที่ 2	4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ	นายสุชาติ อนุสรณ์ นายสามารถ เชื้อมกลาง นางภาวนา พันธนา



					มาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำ	
15	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	1. สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด 2. บำรุงรักษา ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ 3. จัดหาตู้เก็บเอกสารหลักฐาน 4. สรุปผล	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	นางบุษริญาภรณ์ พุทธวงศ์
16	โครงการไหว้ครู	กิจกรรมที่ 1 1.1 ฝึกซ้อมพิธีการไหว้ครู 1.2 จัดพานไหว้ครู กิจกรรมที่ 2 2.1 พิธีวันไหว้ครู 2.2 ประกวดพานไหว้ครู	5,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 1 มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นายสุชาติ อนุสรณ์
17	โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 2	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน
18	โครงการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก	10,000	มฐ.ที่ 2	1. จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน นางสาวเนตรนภา แพงอก



		- อบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์ - อบรมป้องกันยาเสพติด	(งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)			นายวรวิทย์ ฝั้วอ่อน
19	โครงการอยู่ค่ายแรมคืนลูกเสือ เนตรนารี	จัดกิจกรรมสำหรับลูกเสือสำรอง สามัญ และ สามัญรุ่นใหญ่ 1. วันสถาปนาลูกเสือ 2. วันถวายราชสดุดี 3. กิจกรรมอยู่ค่ายแรมคืน	26,698.60 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสุรศักดิ์ ศรีจักร นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
รวม			815,963.60 บาท			

บริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	จุดเน้น รร.	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	---------	----------	------------	-------------	--------------





1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการชั้นเรียน	281,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 1	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวชุดิภาญจน์ รังษี นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
2	โครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	จัดกิจกรรมวันสำคัญที่เน้นพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส	40,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 1	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางปราณี ธรรมนิยม นางบุษริญาภรณ์ พุทธวงศ์ นางสาวเนตรนภา แพงอก
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. แข่งขันทักษะระดับกลุ่ม ระดับเขต ระดับภาค ระดับชาติ 3. ค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะในการนำ นักเรียนไปแข่งขัน	100,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวชุดิภาญจน์ รังษี นางพิมพ์ภรณ์ เชื้อมกลาง
4	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ให้ พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองใน กิจกรรมการเรียนการสอน	60,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางบุษริญาภรณ์ พุทธวงศ์ นางสาวกมลน บุตะเคียน



		3. จัดหาสื่อวิทยาศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อผลงานนักเรียนที่เกิดจากการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์				
5	โครงการพัฒนาห้องสมุด	1. จัดหาหนังสือและวัสดุห้องสมุด 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. จัดกิจกรรมแบบทดสอบออนไลน์วันสำคัญ	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวยุพยงค์ ปิ่นหอม
6	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ สำหรับคอมพิวเตอร์	20,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 1 มฐ.ที่ 3	4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ	นางสาวฐาปัณณ์ โสตาธาตุ
7	โครงการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กิจกรรมที่ 1	20,000	มฐ.ที่ 3 มฐ.ที่ 4	5. เพิ่มประสิทธิภาพ	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวชุดิภาญจน์ รังษี

		1.1. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล ปลายภาค/ปลายปี 1.2 เพื่อจัดสร้างแบบทดสอบวัดและ ประเมินผลนโยบาย สพฐ. กิจกรรมที่ 2 2.1. จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร/เอกสารพ. ต่างๆ/ค่าเอกสารอื่นๆ กิจกรรมที่ 3 3.1. การจัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา กิจกรรมที่ 4 4.1. ค่าถ่ายเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	(งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)		การบริหาร จัดการ	นางสาวกมลน บุตะเคียน นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
8	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับนักเรียนอนุบาล	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ 2. จัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับนักเรียน อนุบาล	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 1 มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางพิมภารัตน์ เชื่อมกลาง นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์ นางสาวมยุรินทร์ ปรีอปรัง
9	โครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็ก พิการเรียนร่วม	1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้เป็นรายบุคคล 2. ออกแบบกระบวนการเรียนรู้เป็นรายบุคคล	3,000	มฐ.ที่ 1	4. สร้างโอกาสใน การเข้าถึง	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์



		3. จัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอน สำหรับเด็กพิการเรียนร่วม	(งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)		บริการการศึกษาที่ มีคุณภาพมี มาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำ	
10	โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและรองรับการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบห้า	10,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
11	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. จัดซื้อวัสดุปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	5,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
12	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	จัดซื้อวัสดุเพื่อเตรียมรับการนิเทศภายในและ ภายนอก	5,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	3. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร
13	โครงการฝึกทักษะอาชีพ	1. กิจกรรมการเผาถ่านน้ำส้มควันไม้ 2. กิจกรรมการทำปุ๋ยใบไม้ 3. กิจกรรมการปลูกผัก	10,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร



14	โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงานสำหรับเด็กปฐมวัย	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ 2. จัดนิทรรศการ Project Approach	10,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์ นางพิมพ์ภรณ์ เชื้อมกลาง นางสาวมยุรินทร์ ปรีอปรัง
15	โครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการ เด็กปฐมวัย	จัดหาและจัดซื้อหนังสือนิทานสำหรับเด็ก ปฐมวัยเพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้	15,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์ นางพิมพ์ภรณ์ เชื้อมกลาง นางสาวมยุรินทร์ ปรีอปรัง
16	โครงการค่ายวิชาการเตรียมความพร้อม สอบ O-NET, NT และ RT	1. จัดหา/จัดทำแบบทดสอบ 2. สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาความรู้ 4. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสอบ	25,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 1	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางปราณี ธรรมนิยม นางบุษริฎาภรณ์ พุทวงศ์ นางสาวชุดิภาญจน์ รังสี นางสาวพัชรี ทองสุรีย์
17	โครงการเปิดบ้านวิชาการ การจัดการ เรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) สู่ฐาน สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (3R 8C)	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2. จัดการจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)	30,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นางสาวกมลน บุตะเคียน นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์



18	โครงการค่ายอนุบาลศึกษา	1. จัดกิจกรรมค่ายศิลปะ 2. จัดกิจกรรมค่ายบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	11,698.60 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางพิมภรณ์ เชื้อมกลาง นางสาวพิมพ์ญู วรินทร์ นางสาวมยุรินทร์ ปรีอปรัง
19	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา	จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษาสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น	166,746.50 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 2 มฐ.ที่ 3	2. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางพิมภรณ์ เชื้อมกลาง นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นางบุษริญาภรณ์ พุทวงศ์ นางสาวเนตรนภา แพงอก
20	โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์	จัดซื้อ จัดหาวัสดุเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์	33,349.30 (งบเงินอุดหนุน/ ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	มฐ.ที่ 2	4. สร้างโอกาสใน การเข้าถึง บริการการศึกษาที่ มีคุณภาพมี มาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำ	นางสาวฐาปกรณ โสตาธาตุ
รวม			905,794.40 บาท			



บริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	จุดเน้น รร.	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	1. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณ 2. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการงานการเงินและพัสดุ	70,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	นางบุษริยา พุทธวงศ์ นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง นางสาวเนตรนภา แพงอก นางสุภาดา พงษ์วัน
2	โครงการบริการสาธารณูปโภค	1. ศึกษาวิเคราะห์การใช้งบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นำเสนอโครงการ 3. จัดทำตารางการใช้ค่าสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2568 4. ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ 5. รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส 6. สรุปและประเมินผล	180,000 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	5. เพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการ	นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง นางบุษริยา พุทธวงศ์ นางสาวเนตรนภา แพงอก นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
รวม			250,000 บาท			



บริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	มาตรฐานที่	จุดเน้น รร.	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา - วันคล้ายวันเกิด - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่เจ็บป่วย - ครอบครัวบุคลากรเสียชีวิต - ผูกแขน รับขวัญหลาน - บุคลากรย้ายเข้า/ออก - มุทิตาจิต 2. ทักษะศึกษา ดูงาน การศึกษาเปรียบเทียบ	179,475.20 (งบเงินอุดหนุน/ ค่าจัดการเรียน การสอน)	มฐ.ที่ 2	3. พัฒนา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	นายภัทรศักดิ์ มนทอง นายอาทิตย์ จันดี นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
รวม			179,475.20 บาท			



กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียน
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรารุณ ฝั้วอ่อน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย โดยเฉพาะการจัดค่าย การแสดง ลูกเสือ ดนตรี กีฬา เพื่อเป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย วิถีประชาธิปไตย และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความสำคัญแก่การสร้างเสริมจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยเป็นพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ตรงตามศักยภาพและมีคุณภาพ จากการเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนาของ สมศ. ได้ให้โรงเรียนแก้ไขการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวการเล่นได้มีส่วนร่วมในการตั้งกติกาหรือข้อตกลงเกี่ยวกับวิธีเล่น เช่น การเล่นเกม ส่วนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้เสนอแนะผู้เรียน ควรได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ จัดผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ เช่น การทำโครงการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาลดลง สาเหตุ เพราะผู้เรียนขาดความสนใจ ไม่ชอบเล่นกีฬา ครูบางคนขาดความรู้ความสามารถการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายของนักเรียน ด้วยการเล่นกีฬาตามความสนใจ และได้จัดทำโครงการส่งเสริมการออกกำลังกาย เล่นกีฬาของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด และเป็นการคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตลอดจนทั้งเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามสภาพ
- 1.2 เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- 1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- 1.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
- 1.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย
2. มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่ม, สพป.ศก.เขต 3, อำเภอก, จังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ
3. มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน
4. มีงบประมาณสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์
2. นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับกลุ่ม, สพป.ศก. เขต 3, อำเภอก, จังหวัด, และหน่วยงานอื่น ๆ
3. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาใช้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแข่งขันกีฬา
4. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีงบประมาณสนับสนุนการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568	นายวรารุณี ผิวอ่อน นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นายวสันต์ รังไสย์
2. เสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นายวรารุณี ผิวอ่อน นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นายวสันต์ รังไสย์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาและอุปกรณ์สนับสนุนอื่น ๆ	พฤษภาคม 2568	นายวรารุณ ฝั้วอ่อน นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นายวสันต์ รังไสย
4. ดำเนินกิจกรรม 1. คัดเลือกนักเรียนและฝึกซ้อมกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาในระดับอำเภอ/สพ.ศก.เขต 3, จังหวัด, หน่วยงานอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา มกราคม 2569 สิงหาคม 2568 กันยายน – ตุลาคม 2568	นายวรารุณ ฝั้วอ่อน นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นายวสันต์ รังไสย
5. ประเมินและสรุปผล เพื่อวางแผนพัฒนา	มีนาคม 2569	นายวรารุณ ฝั้วอ่อน นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 - บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬา และอุปกรณ์สนับสนุนอื่น ๆ	-	-	20,000	20,000	-	20,000
กิจกรรมที่ 2 2.1 คัดเลือกนักเรียนและฝึกซ้อม กีฬา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 3.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	5,000	15,000	10,000	30,000	-	30,000
กิจกรรมที่ 4						

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4.1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่มโรงเรียน กิจกรรมที่ 5	-	15,000	10,000	25,000	-	25,000
5.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาในระดับ อำเภอ/สพ.ศก.เขต 3, จังหวัด,	-	20,000	5,000	25,000	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	50,000	45,000	100,000	-	100,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

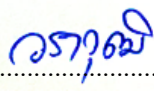
ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	20,000 บาท	จำนวนเงิน	25,000 บาท	จำนวนเงิน	25,000 บาท	จำนวนเงิน	30,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีเจตคติที่ดี 2.นักเรียนมีทักษะทางด้านกีฬาและเป็นตัวแทน เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ	สัมภาษณ์ สอบถาม สำรวจ สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน และเข้าแข่งขันกีฬาคบทุกประเภท
2. นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
3. นักเรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวรารุฒิ ผิวอ่อน)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ อนุสรณ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระ ความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวน พฤษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมี ประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ 2 อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียน เรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ได้พัฒนาสวนพฤษศาสตร์ โรงเรียน สนองโครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช



กุมาริ (อพ.สธ.) และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเสริมทักษะในด้านต่าง ๆ แต่แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทำป้ายแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ปรับปรุงพื้นที่เพื่อจัดทำเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ภายในสวนป่าหลังโรงเรียน
- 3.1.2 จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
- 3.2.2 โรงเรียนมีป้ายแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	มีนาคม 2568	นายภัทรศักดิ์ มนทอง
2	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม-กันยายน 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา
4	ประเมินผลระหว่างกิจกรรมและหลัง	กันยายน 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผน						
กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ						
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -จัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้			20,000	20,000		
กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลระหว่างกิจกรรม และหลัง						
กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น			20,000	20,000		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> มีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	บันทึกการใช้ สังเกต	แบบบันทึกการใช้ แบบสังเกต
<u>ผลลัพธ์</u> โรงเรียนมีป้ายแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	ความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร่วมกันดูแลพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน
2. นักเรียนได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
3. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ศรีจักร)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ อนุสรณ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ เชื้อมกลาง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค (3), (4) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรฐาน 7 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิเสรีภาพ ความเคารพกฎหมายและความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย (การวรรกรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม) ด้วยการพัฒนาคณะกรรมการนักเรียนและสภานักเรียนเป็นหนึ่งในกิจกรรมที่เป็นจุดเน้น กลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองในการอยู่ร่วมกันในสังคมการเรียนรู้ระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ฝึกความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีให้กับนักเรียน นับว่ามีความสำคัญที่สถานศึกษาควรดำเนินการให้กับผู้เรียนจึงได้จัดให้มีโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนมีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคน
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย (คุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม) ตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนที่มีศักยภาพ
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงิน	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (คุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม)	17 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569	นายสามารถ นายสุชาติ นางสาวเนตรนภา
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	17 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569	นายสามารถ นายสิทธิศักดิ์
4	ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ประกาศรับสมัครตัวแทนนักเรียน	1-15 กุมภาพันธ์ 2569	นายสามารถ
5	จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน	16-20 กุมภาพันธ์ 2569	นายสามารถ นายสิทธิศักดิ์
6	รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2569	นายสามารถ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงิน	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2						
2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน (การวาระธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม)	-	-	2,500	2,500		2,500
กิจกรรมที่ 3						
3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร	-	-	2,000	2,000		2,000
กิจกรรมที่ 4						
4.1 ประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง ประกาศรับ สมัครตัวแทนนักเรียน	-	-	-	-		-
กิจกรรมที่ 5						
5.1 จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียน	-	-	400	400		400
กิจกรรมที่ 6						
6.1 รายงานผลโครงการ	-	-	100	100		100
รวมทั้งสิ้น			5,000	5,000		5,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค. 69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	1,500 บาท	จำนวนเงิน	1,500 บาท	จำนวนเงิน	2,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	1,500	อุดหนุนรายหัว	1,500	อุดหนุนรายหัว	2,000
ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-

8. การประเมินผล

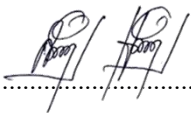
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย (การละเล่น สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม)	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม (บันทึก)
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	สอบถาม ประเมินพฤติกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมินพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีรูปแบบและมีสาระ มีการรวมกลุ่มของนักเรียนเพื่อประสานการทำงานและดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ และขอบเขตของนักเรียนให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และสังคม นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการทำงาน การดำเนินงานของสถานนักเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความตระหนักใน การเคารพกฎกติกาของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสามารถ เชื้อมกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ อนุสรณ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
ลักษณะของโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
แผนงาน/กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาชาติมีอุดมการณ์ที่สำคัญคือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานที่ 2 กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามศักยภาพ สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ได้จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ได้จัดบริเวณให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนต้องได้รับการปรับปรุงบริเวณพื้นที่ที่มีความจำเป็นตามลำดับความจำเป็นเพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 ให้ความหมายของการศึกษาไว้ว่า “เป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางจัดการศึกษา มาตรา 2 ถึง มาตรา 30 สาระสำคัญของหมวดนี้ครอบคลุมหลักการ สาระการเรียนรู้ และกระบวนการที่เปิดกว้างให้แนวทางการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะมาตรา 24 ได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ดังนี้

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้
มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของการจัดแหล่งเรียนรู้ มุ่งให้ผู้เรียนแต่ละคนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเรียนรู้ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนแล้วจำเป็นต้องมีการจัดแหล่งเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ

พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 25 ได้ระบุไว้ว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์กีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ แหล่งเรียนรู้ดังกล่าวมุ่งให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ถือเป็นตัวแทนของรัฐในการจัดการศึกษาและดำเนินการตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันเป็นหลักการร่วมกันในการจัดการศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและคำนึงถึงความสอดคล้อง เหมาะสมกับท้องถิ่น (กระทรวงศึกษาธิการ, 2547 : 1) เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบเรียบร้อยมีสัดส่วนสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งที่โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่นที่อาศัย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์ มีความรับผิดชอบในการจัดสภาพแวดล้อม รักเกียรติภูมิ มีจิตสำนึกต่อการพัฒนาสถาบันการศึกษา ของตนเอง

2.3 เพื่อให้สอดคล้องกับวาระแห่งชาติ ประเทศไทยไร้ขยะ โรงเรียนปลอดขยะ

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนแต่ละคนได้เรียนรู้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพมีความรู้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนมีคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ รักเกียรติภูมิ มีจิตสำนึกต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง

2. จัดทำระบบกำจัดขยะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มีสภาพแวดล้อมดูเป็นระเบียบเรียบร้อย มีสัดส่วน สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. นักเรียนเกิดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ รักเกียรติภูมิ มีจิตสำนึกต่อสถาบันการศึกษาของตนเอง

3. ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงบริเวณจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

4. โรงเรียนสะอาด ปลอดภัยและมลพิษ

4. วิธีดำเนินการ (กิจกรรมและระยะเวลา)

กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นายภัทรศักดิ์ มณฑอง	
2. จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร	
3. จัดประชุมวางแผนการทำงานปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	มิถุนายน 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา	
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา	
5. วัด ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นายจำนงค์ ศรีกะชา	

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

เงินงบประมาณ จำนวนเงิน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 - จัดซื้อจัดหาถังขยะ	-	-	10,000	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 - จัดระบบสุขาภิบาล เช่น ระบบน้ำ, อุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ, การดูแลสวน	-	5,000	45,000	50,000	-	50,000
กิจกรรมที่ 3 - สร้างเตาเผาขยะ	-	5,000	15,000	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น	-	10,000	70,000	80,000	-	80,000



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	40,000 บาท	จำนวนเงิน	40,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
		อุดหนุนรายหัว					

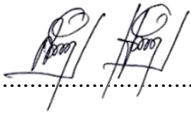
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อม ปรับปรุงบริเวณภายใน เป็นแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีส่วนร่วมในการพัฒนาบำเพ็ญประโยชน์และมีความรับผิดชอบ	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนคุณลักษณะเป็นผู้มีวินัยและใฝ่รู้	ร้อยละ 80	สังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยและมลพิษ	ร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูนักเรียนมีสุขภาวะที่ดี
2. ครูและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ศรีจักร)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ อนุสรณ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ เชื้อมกลาง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 วรรค (3), (4) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข สถานศึกษามีหน้าที่จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ทุกวิชา

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่เห็นว่าเด็กและเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรของชาติ สมควรที่จะปลูกฝังและส่งเสริมให้ตระหนักถึงค่านิยม เป็นผู้มีความประพฤติตามหลักของคุณธรรม จริยธรรมแต่เยาว์วัย เพื่อเติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกของความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนเข้าร่วมประเพณีวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนเข้าใจ ตระหนักถึงที่มา ความสำคัญของวันสำคัญที่จัดขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงิน	พฤษภาคม 2568	นายสามารถ เชื้อมกลาง
2	จัดกิจกรรมอาสาพหุบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน
3	จัดกิจกรรมมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสิทธิศักดิ์ พงษ์วัน
4	รายงานผลโครงการ	31 มีนาคม 2569	นายสามารถ เชื้อมกลาง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติใช้เงิน	-	-	-	-		-
กิจกรรมที่ 2						
2.1 จัดกิจกรรมอาสาพหุชาและวันเข้าพรรษา	-	-	5,000	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 3						
3.1 จัดกิจกรรมมาฆบูชา	-	-	4,900	4,900		4,900
กิจกรรมที่ 4						
4.1 รายงานผลโครงการ	-	-	100	100		100
รวมทั้งสิ้น			10,000	10,000		10,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค. 69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	5,000	อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	5,000
ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-

8. การประเมินผล

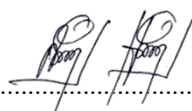
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมประเพณีวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม (บันทึก)
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน - นักเรียนเข้าใจ ตระหนักถึงที่มา ความสำคัญของวันสำคัญที่จัดขึ้น และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรม สอบถามสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีจิตสำนึกความเป็นไทย เห็นคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา แสดงออกถึงการเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาติ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสามารถ เชื้อมกลาง)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชาติ อนุสรณ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร.10
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา พันธนา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2568 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสำหรับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อ การเชิญชวนแต่งกายด้วยเสื้อเหลืองตามอัธยาศัยตลอดเดือนกรกฎาคม 2568 การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่าง ๆ ในพื้นที่เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2568 ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และแสดงถึงพลังความสามัคคีของหน่วยงานและประชาชนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2568
- 2.3 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 2.4 เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่าทั้งบุคลากรภาครัฐและประชาชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน 90% เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. ครู และบุคลากร 100% เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

คณะผู้บริหาร ครู-บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รักผดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	มิถุนายน 2568	นางภาวนา พันธนา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางภาวนา พันธนา
3	จัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม 2568	คณะครู และบุคลากร ทุกคน
4	ติดตามและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	กันยายน 2568	นางภาวนา พันธนา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ จัด สถานที่ลงนามถวายพระพร กิจกรรมที่ 2 2.1 ร่วมพิธีถวายเครื่องราช สักการะและเปิดกรวย ดอกไม้บนพานรูปเทียนแพ เบื้อง หน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และ ถวายพระพรชัยมงคลและถวาย สัตย์ปฏิญาณ 2.2 ลงนามถวายพระพร กิจกรรมที่ 3 3.1 ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ			3,000	3,000		
รวมทั้งสิ้น			3,000	3,000		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	3,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะและเปิดกรวยดอกไม้บนพานธูปเทียนแพ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณ และร่วมลงนามถวายพระพรอย่างพร้อมเพรียงกัน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ใบเช็คชื่อนักเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> คณะครู บุคลากร และนักเรียน แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	สังเกต	แบบสังเกตรูปภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันจัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ภาวนา พันธนา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภาวนา พันธนา)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา พันธนา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในวันที่ 3 มิถุนายน 2568 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในด้านพิธีการ ทั้งการประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ การจัดสถานที่ลงนามถวายพระพรสำหรับ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้มาติดต่อ การเชิญชวนแต่งกายด้วยเสื้อผ้าตามอัยยาศัยตลอดเดือน มิถุนายน 2568 การจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ ในพื้นที่เน้นกิจกรรมที่แสดงถึงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ซึ่งจะได้ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2568 ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และแสดงถึงพลังความสามัคคีของหน่วยงานและประชาชนด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระราชินีในราชการที่ 10 เนื่องในวโรกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 3 มิถุนายน 2568
- 2.3 เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระราชินีในราชการที่ 10
- 2.4 เพื่อเป็นการแสดงพลังความสามัคคีของทุกหมู่เหล่าทั้งบุคลากรภาครัฐและประชาชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียน 90% เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
2. ครู และบุคลากร 100% เข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

คณะผู้บริหาร ครู-บุคลากร และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้รักผดชอบ ชั่วดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวนา พันธ์นา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนา พันธ์นา
3	จัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิถุนายน 2568	คณะครู และบุคลากรทุกคน
4	ติดตามและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	กันยายน 2568	นางสาวนา พันธ์นา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ จัด สถานที่ลงนามถวายพระพร กิจกรรมที่ 2 2.1 ร่วมพิธีถวายเครื่องราช สักการะและเปิดกรวย ดอกไม้บนพานรูปเทียนแพ เบื้อง หน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และ ถวายพระพรชัยมงคลและถวาย สัตย์ปฏิญาณ 2.2 ลงนามถวายพระพร กิจกรรมที่ 3 3.1 ปลุกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติฯ			2,000	2,000		
รวมทั้งสิ้น			2,000	2,000		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	1,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร่วมพิธีถวายเครื่องราชสักการะและเปิดกรวยดอกไม้บนพานธูปเทียนแพ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และถวายพระพรชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณ และร่วมลงนามถวายพระพรอย่างพร้อมเพรียงกัน	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ใบเช็คชื่อนักเรียน
<u>ผลลัพธ์</u> คณะครู บุคลากร และนักเรียน แสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	สังเกต	แบบสังเกตรูปภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้แสดงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมวันจัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

ลงชื่อ.....ภาวนา พันธนา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางภาวนา พันธนา)
 ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปราณี ธรรมนิยม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	วันแม่แห่งชาติ
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาวนา พันธนา
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันแม่ เป็นวันที่สำคัญวันหนึ่ง ในหลายประเทศทั่วโลกจัดกิจกรรมวันแม่ขึ้นเพื่อให้เกียรติแก่ผู้เป็นแม่และความเป็นแม่ ในประเทศไทยกำหนดวันแม่แห่งชาติ ตรงกับวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษา เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ อีกทั้งจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติให้ลูกๆ ได้แสดงออกซึ่งความเคารพรัก ความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อแม่และผู้มีพระคุณ การจัดกิจกรรมดังกล่าวหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนมีการดำเนินงานกันอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในวโรกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ 12 สิงหาคม 2568 ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง ร่วมกันแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีและร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และแสดงถึงพลังความสามัคคีของหน่วยงานและประชาชนด้วย



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวที และแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม

2.4 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลและแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ 95%

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีความตระหนัก สำนึกในคุณงามความดีของแม่
2. ครู บุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	เมษายน 2568	นางสาวนา พันธ์นา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวนา พันธ์นา
3	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2568	คณะครู และบุคลากรทุกคน
4	ติดตามและประเมินผลดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	กันยายน 2568	นางสาวนา พันธ์นา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประดับพระฉายาลักษณ์ พร้อมเครื่องราชสักการะ จัด สถานที่ลงนามถวายพระพร กิจกรรมที่ 2 2.1 ร่วมพิธีถวายเครื่องราช สักการะและเปิดกรวยดอกไม้บน พานธูปเทียนแพ เบื้องหน้าพระ บรมฉายาลักษณ์ และถวายพระพร ชัยมงคลและถวายสัตย์ปฏิญาณ 2.2 ลงนามถวายพระพร			3,000			

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	3,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่	การสำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง -ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปรีอใหญ่ ได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนปรีอใหญ่ ได้แสดงออกถึงการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวง
2. นักเรียน ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ผู้ให้กำเนิดซึ่งเป็นผู้มีพระคุณอย่างสูง เป็นบุคคลที่มีความสำคัญยิ่งต่อสถาบันครอบครัวและสังคม
3. การจัดกิจกรรมวันแม่เป็นการแสดงถึงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนบ้านปรีอใหญ่ ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล

ลงชื่อ.....ภาวณา พันธนา.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวณา พันธนา)

ครูโรงเรียนบ้านปรีอใหญ่

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรีอใหญ่

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสามารถ เชื้อมกลาง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษ ลูกเสือพ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รู้จักการเสียสละ กล้าแสดงออก รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ลูกเสือจะกล้าคิด กล้าตัดสินใจ ฝึกให้กล้าแสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ และที่สำคัญลูกเสือ มีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนของชาติที่มีคุณค่าในด้านต่างๆ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านปรือใหญ่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ในวิชาลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันในระบบกลุ่มสัมพันธ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ บุกเบิก การแก้ปัญหาสร้างวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2.5 เพื่อพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือสำรอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกล
2. ลูกเสือสามัญ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม
4. ร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า

พระมหาธีรราชเจ้า

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้ผ่านการฝึกตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ เนตรนารี และสามารถปฏิบัติกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้
3. ผู้เรียนเกิดสมรรถนะและทักษะ ด้านสามารถในการสื่อสาร ข้อมูลสารสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ ใช้ทักษะชีวิตและอาชีพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	มิถุนายน 2568	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
2	จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ	มิถุนายน 2568	นายสามารถ เชื้อมกลาง
3	1. วันสถาปนาลูกเสือ 2. วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมอยู่ค่ายแรมคีนลูกเสือ-เนตรนารี	กรกฎาคม 2568 พฤศจิกายน 2568 มีนาคม 2569	นายสามารถ เชื้อมกลาง นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์ นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
4	จัดประชุมวางแผนการทำงานการอยู่ค่ายแรมคีนลูกเสือ-เนตรนารี	มีนาคม 2569	นายสามารถ เชื้อมกลาง นายสุริศักดิ์ ศรีจักร นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
5	วัด ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	นายสามารถ เชื้อมกลาง



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 26,698.60 บาท (สองหมื่นหกพันหกร้อยเก้าสิบบแปดบาทหกสิบสตางค์)
ที่มาของงบประมาณ อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. ประมาณการงบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ			500	500		
2.กิจกรรมถวายราชสดุดี			500	500		
3.กิจกรรมอยู่ค่าย-แรมคืน			25,698.60	25,698.60		
รวมทั้งสิ้น				26,698.60		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

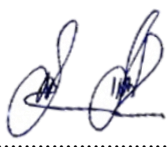
ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	-บาท	จำนวนเงิน	500 บาท	จำนวนเงิน	500 บาท	จำนวนเงิน	25,698.60 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

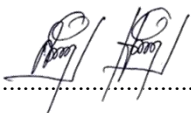
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ร้อยละ ของลูกเสือเดินทางไกล 2. ร้อยละของลูกเสือสามัญ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	สํารวจ ทดสอบ ทดสอบ	แบบสํารวจ แบบทดสอบ แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละ ของลูกเสือเดินทางไกล ร้อยละ 85 2. ร้อยละของลูกเสือสามัญ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 85 3. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมร้อยละ 85	สํารวจ ทดสอบ ทดสอบ	แบบสํารวจ แบบทดสอบ แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือสำรอง มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดประสบการณ์เดินทางไกล มีวินัย มีความรับผิดชอบ
2. ลูกเสือสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ในวิชาลูกเสือ เนตรนารี เกิดความรักความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย รู้เคารพกฎกติกาของสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข
3. ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติ การผจญภัย การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ธรรมชาติศึกษา และการมีภาวะผู้นำที่ดี


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายสมารถ เชื้อมกลาง)
 ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชาติ อนุสรณ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานที่	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาค้นให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาค้นทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลอนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม โดยมีจุดเน้นการพัฒนาคนที่สำคัญ คือ การพัฒนากลุ่มเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะ การเรียนรู้ ทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม คนไทยในทุกช่วงวัยเป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของคน มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยเพื่อวางรากฐานให้เป็นคนมีคุณภาพในอนาคต การพัฒนาทักษะสอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการต่อยอดพัฒนาทักษะในทุกด้าน มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน วัยแรงงานเน้นการสร้างความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานทั้งทักษะขั้นพื้นฐาน ทักษะเฉพาะในวิชาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ ทักษะการประกอบอาชีพอิสระ วัยสูงอายุเน้นพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคตอย่างสำคัญ การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับและยกระดับการเรียนรู้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปรับระบบการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและพัฒนาระบบทวิภาคีหรือสหกิจ

ศึกษาให้เอื้อต่อการเตรียมคนที่มีทักษะให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล โดยคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่างและมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ในการพัฒนาดังกล่าวจะเกิดผลสำเร็จสูงสุดได้ย่อมต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดผลประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริง เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ได้ตระหนักในสำคัญของการจัดการศึกษา จึงได้สำรวจสาเหตุและสภาพปัญหาที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน พบว่าสาเหตุที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำเพราะขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้หรือสื่อที่มีอยู่เป็นสื่อที่ไม่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนไม่สนใจเรียนและสื่อที่มีอยู่มีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน จึงจัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนทุกคน มีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีอุปกรณ์การเรียน การสอนครบทุกชั้น
3. ครูมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ได้ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสมทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวชุตติกาญจน์ รังษี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
4. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
4.1 ครูประจำชั้นสำรวจสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในชั้นเรียน	พฤษภาคม, ตุลาคม 2568	ครูทุกคน
4.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาสื่อ	พฤษภาคม, ตุลาคม 2568	ครูทุกคน
5. ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 281,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 จัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัด จัดการเรียนการสอน	-	-	140,500	140,500	-	-
ภาคเรียนที่ 1	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2						
2.1 จัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การจัด จัดการเรียนการสอน	-	-	140,500	140,500	-	-
ภาคเรียนที่ 2						
รวมทั้งสิ้น	-	-	281,000	281,000	-	-



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	140,500 บาท	จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	140,500 บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

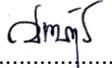
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสื่อสำหรับกิจกรรมการเรียนรู้การสอน 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ 1. มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่เพียงพอและเหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

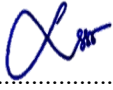


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้พัฒนาให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พุทธศักราช 2564 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไทย ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นปัจจัยและองค์ประกอบหนึ่งของการพัฒนาประเทศ มีบทบาทในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในกิจกรรมการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน แผนการศึกษาแห่งชาติและหลักสูตรการศึกษาจึงเป็นแม่บทสำคัญในการกำหนดผลผลิตทางการศึกษาและกระบวนการจัดการศึกษาแก่ประชาชนพลเมืองของประเทศ เป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาต้องการให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งผลให้ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 5 (พ.ศ.2567-2571) ซึ่งประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่ามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน อยู่ในดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยรวมแล้วไม่ถึงร้อยละ 50 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา จึงมีข้อเสนอแนะให้นำนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาปรับใช้กับประสบการณ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในทุกระดับชั้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะความรู้ตามหลักสูตรโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ได้ตระหนักในความสำคัญของการจัดการศึกษาจึงได้สำรวจสาเหตุและสภาพปัญหา

ที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนพบว่า สาเหตุที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ต่ำเพราะขาดแคลนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนรู้หรือสื่อที่มีอยู่เป็นสื่อที่ไม่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนไม่สนใจเรียนและสื่อที่มีอยู่ มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอความต้องการของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศของนักเรียนทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการ จัดกิจกรรมวันสำคัญที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย วันวิทยาศาสตร์ และวันคริสต์มาส

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
2	จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
3	จัดประชุมวางแผนการทำงานพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม และคณะครู
4	จัดกิจกรรมวันสำคัญที่เน้นพัฒนาผู้เรียน	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	
	4.1. กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน	นางปราณี ธรรมนิยมและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	4.2. กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม	
	4.3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม	นางบุษริญาภรณ์ พุทธรังค์ และคณะ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.4. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม	นางสาวเนตรนภา แพงอก และคณะ
5	วัด ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่						
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ จัดกิจกรรม ประกวด/แข่งขัน						
1.2 รางวัลนักเรียน		5,000	5,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทยแห่งชาติ						
2.1 วัสดุ-อุปกรณ์ จัดกิจกรรม ประกวด/แข่งขัน						
2.2 รางวัลนักเรียน		5,000	5,000	10,000		10,000
2.3 จัดนิทรรศการ/ผลงานนักเรียน						
กิจกรรมที่ 3 วันวิทยาศาสตร์						
2.1 วัสดุ-อุปกรณ์ จัดกิจกรรม ประกวด/แข่งขัน						
2.2 รางวัลนักเรียน		5,000	5,000	10,000		10,000
กิจกรรมที่ 4 วันคริสต์มาส						
2.1 จัดนิทรรศการ/ผลงานนักเรียน						
2.2 รางวัลนักเรียน		5,000	5,000	10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น	-	20,000	20,000	40,000	-	40,000



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	10,000 บาท	จำนวนเงิน	20,000 บาท	จำนวนเงิน	10,000 บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	10,000 บาท	อุดหนุนรายหัว	20,000 บาท	อุดหนุนรายหัว	10,000 บาท	อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนใน 4 กลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ 3 2. นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคและระดับชาติ	ทดสอบ รางวัลที่ได้รับ	แบบทดสอบ เกียรติบัตร/เหรียญรางวัล



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีการพัฒนาอัจฉริยภาพและมีศักยภาพในการแข่งขันในระดับสูงขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 บัญญัติขึ้นโดยอาศัยฐานอำนาจมาตรา 51 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เป็นกฎหมายแม่บทในการจัดการศึกษาของชาติในปัจจุบันกำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 เป็นหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่น กำหนดจุดมุ่งหมาย สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น เป็นการพัฒนาค้นหาไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถดังนั้นโรงเรียนบ้านปรือใหญ่จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับ สพป.ศก.เขต 3 ระดับภูมิภาค และหน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถที่มีอยู่ นำไปแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตลอดทั้งต้องการรับการพัฒนาเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ ทนต่อเหตุการณ์การ

เปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน และเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนเน้นความรู้คู่คุณธรรม ตระหนักถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ของนักเรียน ในด้านทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนกล้าแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี ศิลปะ กีฬาและประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้เห็นความสามารถของบุตรหลานและได้ทราบถึงผลงานด้านคุณภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เป็นตัวแทนทุกคนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ
2. นักเรียนทุกคน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีกระบวนการคิดที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม กล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. นักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เมษายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
4. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2568	ครูทุกคน
4.1 คัดเลือกนักเรียนและฝึกซ้อม	กรกฎาคม	ครูทุกคน
4.2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน	กันยายน 2568	ครูทุกคน
4.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ สพป.	ธันวาคม 2568	ครูทุกคน



กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับภาค	มกราคม 2569	ครูทุกคน
4.6 การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	ครูทุกคน
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ดำเนินการตามโครงการ 4.1 คัดเลือกนักเรียนและฝึกซ้อม 4.2 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่ม 4.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในระดับสพป.3 4.4 การประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น 5. สรุปและรายงานผล		40,000	60,000	100,000		
รวมทั้งสิ้น	-	40,000	60,000	100,000		



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	- บาท	จำนวนเงิน	30,000 บาท	จำนวนเงิน	70,000 บาท	จำนวนเงิน	- บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

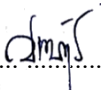
8. การประเมินผล

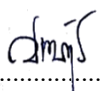
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 2. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถทั้งทางด้านวิชาการ ด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา และประดิษฐ์คิดค้นต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3. ผู้ปกครองทุกคนได้เห็นความสามารถของบุตรหลาน และได้ทราบถึงผลงานด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน โรงเรียน ชุมชน มีความภาคภูมิใจในผลงานการจัดการศึกษา
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานทางการศึกษา ให้ปรากฏเป็นที่น่าชื่นชม แก่สาธารณชน
3. นักเรียนค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภคมน บุตะเคียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตรงตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตามมาตรา 25 ซึ่งส่วนหนึ่งกล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีห้องปฏิบัติการ เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองแต่จากสภาพปัญหาที่ผ่านมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ประสบปัญหาในการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทุกคน เพราะแหล่งเรียนรู้จะเป็นสิ่งจูงใจ ให้นักเรียนสนใจบทเรียน เข้าใจเนื้อหาสาระได้รวดเร็ว และยังสร้างความเข้าใจง่ายในการปฏิบัติการให้นักเรียนในระหว่างการเรียนการสอนของครูอีกด้วย ปัจจุบันแหล่งเรียนรู้มีหลายหลายชนิดที่สามารถนำมาเพื่อการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน และด้วยมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในได้กำหนดมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และด้วยยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดบูรณาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเรียนรู้ให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสุขเป็นคนที่ของสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ สู่มาตรฐานสากล ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรอย่างเป็นระบบ ยุทธศาสตร์

ที่ 5 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ แผนกสามัญศึกษาให้มีคุณภาพเป็นระบบ ได้มาตรฐานสากล

ดังนั้นการมีห้องวิทยาศาสตร์จึงเป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เรียนรู้ของผู้เรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดหาและพัฒนาห้องปฏิบัติการ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญ ให้มีอย่างพอเพียงเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหา ปรับปรุงห้องปฏิบัติการห้องวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการห้องวิทยาศาสตร์ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มีวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และการจัดบรรยากาศภายในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวกมลน บุดะเคียน
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางสาวกมลน บุดะเคียน
3	ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2568	นางสาวกมลน บุดะเคียน
4	สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวกมลน บุดะเคียน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 จัดบรรยากาศ ห้องวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสม กับการเรียนการสอน 1.1 จัดห้องวิทยาศาสตร์ ให้นำเรียน 1.2 มีสื่อการเรียนการ สอนที่พอเพียงและ เหมาะสม			10,000	10,000	-	
กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ 2.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองใน กิจกรรมการเรียนการสอน 2.2 จัดหาสื่อ วิทยาศาสตร์ที่ช่วยส่งเสริม การเรียนรู้ของผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อ ผลงานนักเรียนที่เกิดจากการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์			40,000	40,000	-	
			10,000	10,000		
รวมทั้งสิ้น			60,000	60,000		60,000



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	40,000 บาท	จำนวนเงิน	20,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอ เหมาะสมและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	การสังเกต,การสอบถาม ,ประเมินผล	แบบสอบถาม,แบบสังเกต แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้	การสังเกต,การสอบถาม ,ประเมินผล	แบบสอบถาม,แบบสังเกต แบบประเมิน

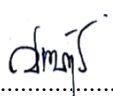
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้จากห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
2. มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
3. มีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์พอเพียงเพื่อการจัดการเรียนการสอน
4. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย กระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

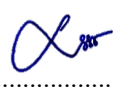
(นางสาวกมลน บุตะเคียน)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	พัฒนางานห้องสมุด
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองมาตรฐาน ตัวชี้วัด	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้รูปแบบอื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญา และวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งหาวิธีสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงให้เห็นว่า แหล่งเรียนรู้มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้และพัฒนา

ห้องสมุดประจำโรงเรียน จึงถือเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญภายในโรงเรียน เพราะเป็นสถานที่ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และสถานที่ในการพักผ่อนอ่านหนังสือของนักเรียน ซึ่งห้องสมุดที่ดีนั้นจะต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่ดี และมีความพร้อมของสื่อเทคโนโลยี หนังสืออย่างหลากหลาย ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปรือใหญ่จึงจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน ทั้งสภาพแวดล้อม ความสะดวกสบายในการให้ หรือรับบริการ สื่อเทคโนโลยี และหนังสือ เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้มีความพร้อมในทุกๆด้าน
- 2.2 เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด
- 2.4 เพื่อส่งเสริม และกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีหนังสือ มีคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล มีห้องสมุดที่ให้บริการได้ตลอดเวลา

2. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการได้ในระดับดี เหมาะสม เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้ศึกษาค้นคว้าได้อย่างเพียงพอ
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผน	เมษายน 2568	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม และคณะครู	
2. เสนอขออนุมัติ	เมษายน 2568	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม	
3. จัดประชุมวางแผนการทำงาน พัฒนาห้องสมุด และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม 2568	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม และคณะครู	
4. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม	
5. สรุป ประเมิน รายงาน	มีนาคม 2569	นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวนเงิน 30,000 บาท บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 จัดหาหนังสือและวัสดุ ห้องสมุด			25,000	25,000		25,000
กิจกรรมที่ 2						
2.1 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน			5,000	5,000		5,000
2.2 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด						
รวมทั้งสิ้น			30,000	30,000		30,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

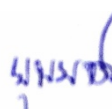
ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	25,00 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	25,000	อุดหนุนรายหัว	5,000	อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

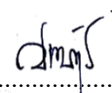
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละ ของนักเรียนมีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านและเพียงพอต่อความต้องการ	บันทึกผล	แบบบันทึกผล
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนสามารถเข้ารับบริการห้องสมุด	บันทึกผล	แบบบันทึกผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ทันสมัยพร้อมให้บริการ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มสูงขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวยุพงค์ ปิ่นหอม)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปจรรย์ โสตาธาตุ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่ครบ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ รวมถึงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อมและปลอดภัย

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

3.1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ หูฟัง จำนวน 30 ชุด

3.1.2 วัสดุ/อุปกรณ์ แผ่นรองเมาส์ จำนวน 30 ชุด

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนที่เรียนคอมพิวเตอร์ มีความพึงพอใจในประสิทธิภาพของการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	เมษายน 2568	นางสาวฐาปักรณ์ โสตาธาตุ
2	ประชุม วางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐาปักรณ์ โสตาธาตุ
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐาปักรณ์ โสตาธาตุ
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	มิถุนายน 2568	นางสาวฐาปักรณ์ โสตาธาตุ
5	ติดตามและประเมินผล สรุปโครงการ	มีนาคม 2569	นางสาวฐาปักรณ์ โสตาธาตุ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ หูฟัง จำนวน 30 ชุด 1.2 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ แผ่นรอง เมาส์ จำนวน 30 ชุด			20,000	20,000		20,000
รวมทั้งสิ้น				20,000		20,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

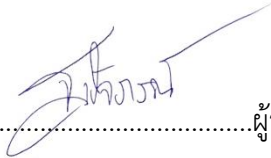
ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน		จำนวนเงิน	20,000	จำนวนเงิน		จำนวนเงิน	
	บาท		บาท		บาท		บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

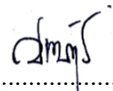
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ได้มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตาม เป้าหมายและเวลาที่กำหนด	การวิเคราะห์เอกสารวัสดุ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ประเมินผล	แบบบันทึกการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์
ผลลัพธ์ 1) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อ การใช้ห้องปฏิบัติการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดี	สัมภาษณ์ สอบถาม ประเมินผล	แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อการใช้ห้องคอมพิวเตอร์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมต่อการศึกษารียนรู้สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน ครู สามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐาปัณณ์ โสดาธตุ)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนเป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผลการเรียน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ตลอดจนการประเมินภายนอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาความก้าวหน้า ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ดังนั้น การวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นรายชั้นปี เพื่อนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายปีไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนชั้นหรือจบการศึกษา

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปรือใหญ่จึงได้จัดทำโครงการงานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียน
2. เพื่อพัฒนาการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
3. เพื่อให้มีเอกสารแสดงผลการเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องชัดเจน และครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการประมวลผลการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการใช้งานและการให้บริการ
2. มีเอกสารแสดงผลการเรียนของผู้เรียน และเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2553 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานวัดผลและประเมินผลมีระบบการจัดการที่ชัดเจน ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้
2. ครูผู้สอนสามารถใช้อุปกรณ์/โปรแกรมอำนวยความสะดวกในการบันทึกผลการเรียน
3. โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศสะท้อนผลการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับการพิจารณาปรับปรุง / พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม และคณะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม และคณะ
3. ดำเนินกิจกรรม - ระดับปฐมวัย นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์ - ระดับชั้น ป. 1-3 นางสาวชุตติกาญจน์ รังสี - ระดับชั้น ป. 4-6 นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร - ระดับชั้น ม.1-3 นางปราณี ธรรมนิยม	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม และคณะ
4. ติดตามและประเมินผล	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม และคณะ
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม และคณะ



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผล และประเมินผล			5,000			
กิจกรรมที่ 2						
2.1. จัดทำ/จัดหา/จัดซื้อ เอกสาร/ เอกสารพ.ต.ต่างๆ/ค่าเอกสารอื่นๆ			5,000			
กิจกรรมที่ 3						
3.1. การจัดทำเอกสาร/หลักฐาน ทางการศึกษา			5,000			
กิจกรรมที่ 4						
4.1. ค่าถ่ายเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา (พ.ท.1)			5,000			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6						
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
รวมทั้งสิ้น			20,000			

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	10,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลการเรียนที่ถูกต้องครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ 1. เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนและเอกสารหลักฐานทางการศึกษามีความถูกต้องชัดเจนและครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ.2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีระบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ตามระเบียบการวัดและประเมินผล พ.ศ. 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับนักเรียนอนุบาล
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 พัฒนาขึ้นบนแนวคิดหลักสำคัญเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย การทำงานของสมอง การเรียนรู้และการเล่นของเด็ก โดยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฉบับนี้จึงถือว่า “การเล่น” อย่างมีจุดมุ่งหมาย เป็นหัวใจสำคัญของการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า โดยครูจำเป็นต้องเข้าใจและยอมรับว่าสังคมและวัฒนธรรมที่แวดล้อมตัวเด็กกว่ามีอิทธิพลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

แนวทางการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดให้จัดประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการทั้งทักษะและสาระการเรียนรู้ การบูรณาการถือว่าเป็นแนวทางหนึ่งของการสอน รวมทั้งเป็นปรัชญาในการสอนที่นำเนื้อหาความรู้จากหลายวิชามาสัมพันธ์ที่จุดเดียวกัน (Focus) หรือหัวเรื่อง (Theme) เดียวกัน (วลัย พานิช, 2546) ทั้งนี้ วรรณาท รักสกุลไทย (2548) ได้สรุปความหมายของการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการไว้ว่าเป็นการจัดประสบการณ์ที่นำความรู้ ความคิดรวบยอด ทักษะ และประสบการณ์สำคัญทั้งหมดที่ผู้เรียนจะได้รับในสาระการเรียนรู้ต่างๆ มาเชื่อมโยงผสมผสานเข้าด้วยกันอย่างมีความหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งเป็นการจัดความซับซ้อน ความไม่สัมพันธ์ และความไม่ต่อเนื่อง โดยเฉพาะในระดับปฐมวัยศึกษา ซึ่งเน้นการพัฒนาโดยองค์รวม

เมื่อพิจารณาความหมายของการบูรณาการ จะเห็นได้ว่าความรู้ ความคิดและประสบการณ์สำคัญต่างๆ นั้นต่างมีความสัมพันธ์กัน และหน่วยย่อยที่สัมพันธ์กันเหล่านี้เกิดการผสมผสานหลอมรวมจนเกิดเอกลักษณ์ใหม่ที่มีความเป็นหนึ่งเดียว แนวทางหนึ่งในการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวของการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้ครูผลิตสื่อในการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนเรียนรู้ผ่านการจัดประสบการณ์
2. ครูผลิตสื่อจำนวนห้องเรียนละ 5 ชุด/ภาคเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. ครูผลิตสื่อในการจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้สำหรับ นักเรียนอนุบาล	พฤษภาคม 2568	นางพิมภรณ์ เชื้อมกลาง
2. เสนอโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับนักเรียนอนุบาล	มิถุนายน 2568	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์
3. คณะกรรมการวางแผน กำหนดขอบข่ายหน้าที่ และขั้นตอนการพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ สำหรับนักเรียนอนุบาล	มิถุนายน 2568	นางพิมภรณ์ เชื้อมกลาง น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
4. ครูปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการจัดประสบการณ์ เรียนรู้สำหรับนักเรียนอนุบาลและ ผลิตสื่อจำนวน ห้องเรียนละ 5 ชุด/ภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางพิมภรณ์ เชื้อมกลาง น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์
6. สรุปผลรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ : 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 กิจกรรมจัดประสบการณ์			28,000	28,000		28,000
กิจกรรมที่ 2						
2.1 ผลิตสื่อเสริม ประสบการณ์		1,000	1,000	2,000		2,000
รวมทั้งสิ้น						30,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	15,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	15,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนชั้นอนุบาลเรียนรู้ผ่าน การจัดประสบการณ์อย่างสร้างสรรค์ ครูผลิตสื่อจำนวนห้องเรียนละ 5 ชุด/ภาคเรียน	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้มีความสุข ครูผลิตสื่อในการจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับ พัฒนาการเด็กปฐมวัย นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้	สังเกต สำรวจ สังเกต	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมการจัดประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. ครูสามารถผลิตสื่อในการจัดประสบการณ์ได้เหมาะสมกับนักเรียน
3. นักเรียนสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กพิการเรียนร่วม
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระบบเรียนร่วม เป็นแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักเรียนพิการได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นเรียนปกติร่วมกับเพื่อนทั่วไป โดยเน้นการพัฒนาเต็มศักยภาพของผู้เรียนตามบริบทและความสามารถเฉพาะบุคคล โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วมเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้ต้องการการสนับสนุนด้านการเรียนรู้เป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาและพัฒนาทักษะได้อย่างเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป จากการติดตามผลการเรียนรู้ของนักเรียนพิการเรียนร่วม พบว่า มีปัญหาหลักด้านทักษะพื้นฐาน ได้แก่ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่ได้ และคิดคำนวณไม่ได้ โดยเฉพาะการอ่านออกเสียงคำยาก การสะกดคำ การเขียนประโยคอย่างถูกต้อง และการแก้โจทย์หรือคำนวณตัวเลขอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญต่อความเข้าใจเนื้อหาในทุกกลุ่มสาระวิชา ส่งผลให้เด็กขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก และมีทัศนคติด้านลบต่อการเรียนรู้

ปัญหาดังกล่าวเกิดได้จากหลายปัจจัย ทั้งจากลักษณะของความบกพร่องทางสติปัญญา การเรียนรู้หรือพฤติกรรม ตลอดจนการขาดเครื่องมือ สื่อ และวิธีการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละคน นอกจากนี้ ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดองค์ความรู้และทักษะเฉพาะในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบเฉพาะบุคคล (IEP)

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม โดยเน้นการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณผ่านสื่อและกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับลักษณะของนักเรียนแต่ละราย ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของครูในการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเรียนร่วมกับเพื่อนได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียน พิจารณาเรียนรู้ให้ดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรม สื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมการสอนที่เหมาะสมกับลักษณะความบกพร่องของ นักเรียนพิจารณาเรียนรู้ในแต่ละประเภท
- 2.3 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล (IEP) อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 นักเรียนพิจารณาเรียนรู้อย่างน้อย 80% ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน หรือการคิดคำนวณดีขึ้นจากระดับก่อนดำเนินโครงการ
- 3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 90% เข้าร่วมกิจกรรมอบรมหรือพัฒนาศักยภาพด้าน การจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)
- 3.1.3 โรงเรียนมีชุดสื่อหรือเครื่องมือช่วยสอนที่เหมาะสมกับเด็กพิจารณาเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3 ชุด/ ประเภท

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนพิจารณาเรียนรู้มีการพัฒนาทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น มีความกล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดี ต่อการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนร่วมกับเพื่อน
- 3.2.2 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และปรับวิธีการสอนได้อย่างเหมาะสมกับ ความสามารถของนักเรียนแต่ละราย
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิจารณาเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการ ประเมินและติดตามผลรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ร่วมกิจกรรม	หมายเหตุ
1. ครูทำการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตร	เมษายน 2568	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์	
2. สืบค้นข้อมูลและจัดทำแผนรายบุคคล (IEP) สำหรับนักเรียนพิจารณาเรียนรู้แต่ละ ราย	เมษายน 2568	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์	



3. อบรม/พัฒนาครูและบุคลากร เรื่องการจัดการเรียนรู้และการดูแลนักเรียนพิการ	เมษายน 2568	ครูประจำชั้น	
4. จัดหาหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับลักษณะความบกพร่องของเด็กแต่ละคน	พฤษภาคม 2568	ครูประจำชั้น	
5. จัดกิจกรรมเสริมทักษะและส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม สำหรับนักเรียนพิการ	พฤษภาคม 2568	ครูประจำชั้น	
6. จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์	
7. ดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์	
8. ติดตาม ประเมินผล และรายงานความก้าวหน้า ของนักเรียนพิการในด้านพัฒนาการเรียนรู้	มีนาคม 2569	นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 คัดกรองนักเรียน โดยครูผู้ปกครอง		500				
กิจกรรมที่ 2 2.1 นำนักเรียนประเมินคุณภาพตามแบบคัดกรองนักเรียนพิเศษเรียนร่วม โดย นักจิตวิทยาที่โรงพยาบาลชุมชน						



กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 3 3.1 ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลโดย แผนการสอน IEP กิจกรรมที่ 4 4.1 จัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อการ เรียนการสอน		2,500				
รวมทั้งสิ้น		3,000				

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	500 บาท	จำนวนเงิน	2,500 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	✓	อุดหนุนรายหัว	✓	อุดหนุนรายหัว	✓	อุดหนุนรายหัว	✓
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

8. การประเมินผล

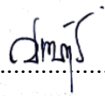
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมไม่น้อยกว่า 80% มีผลการ เรียนและพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ดีขึ้นตามแผน IEP	การนิเทศชั้นเรียน แบบสำรวจ	การนิเทศชั้นเรียน แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ ดีขึ้น	การสังเกต การทดสอบรายบุคคล	การสังเกต การทดสอบรายบุคคล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิการเรียนร่วมที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับลักษณะความบกพร่องของนักเรียนพิการมากขึ้น
3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม หรือกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. นักเรียนพิการมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีความสุขในการเรียนร่วมกับเพื่อนในห้องเรียน
5. เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนพิการอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเยาวดี ดวงอินทร์)

ครู โรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพในสถานศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินงานตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนดร่วมกันอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา และเมื่อสิ้นปีการศึกษาสถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี ที่เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานและการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลมาจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เป็นกฎหมายที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการกำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษามีทั้งหมด 9 หมวด กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นภารกิจหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้ตระหนักและดำเนินการในเรื่องนี้อย่างครบถ้วนและถูกต้อง ซึ่งจะเห็นว่า ในมาตรา 47 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกจะมีการประเมินทั้งด้านผู้บริหาร ครูและนักเรียนเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของการศึกษา ในมาตรา 48 ได้ระบุว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยกำหนดให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การ

พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อเป็นการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ในมาตรา 49 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและจะต้องนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนด้วย การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการสนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งสถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรา 50 ให้อำนาจผู้ประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการขอข้อมูลและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ จากสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ในการประเมินภายนอก เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว เป็นการสร้างหลักประกันที่สถานศึกษาจะได้จัดการเพื่อมุ่งคุณภาพการศึกษา พัฒนาคอนให้มีคุณภาพทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เป็นคนที่มีรู้จักคิดวิเคราะห์รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 และให้สถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างแท้จริง สามารถใช้เป็นสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไปและเป็นสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนบ้านปรือใหญ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2559
2. มีระบบดูแลรักษาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
4. ดำเนินงานตามโครงการ	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
5. ศึกษารายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 5	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
6. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	มิถุนายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
7. พัฒนาระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ภายใต้การขับเคลื่อนของ PDCA - การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด - การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปี การศึกษา	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางปราณี ธรรมนิยม ครูทุกคน นางสาวชุตติกาญจน์ รังษี นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์ นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร
8. ตรวจสอบ ทบทวนและรายงานคุณภาพประจำปี	เมษายน 2569	นางปราณี ธรรมนิยม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2						
2.1 การจัดระบบบริหารและ สารสนเทศ	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3						
3.1 การจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4						
การดำเนินงานตามแผนพัฒนา สถานศึกษา	-	-	20,000	20,000	-	-
กิจกรรมที่ 5						
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6						
การประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนด	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7						
การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี	-	-	5,000	5,000	-	-
กิจกรรมที่ 8						
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	25,000	25,000	-	-



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท	จำนวนเงิน	10,000 บาท	จำนวนเงิน	5,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

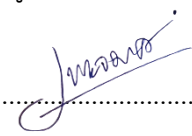
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. การประกันคุณภาพภายในมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. มีการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2. การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

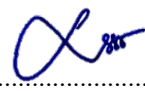
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการปรับตัวต่อความเปลี่ยนแปลง การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านปรือใหญ่เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงได้นำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มาวิเคราะห์เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้มีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ได้มีการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด การดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับโครงสร้าง เนื้อหา และแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรใหม่ พร้อมทั้งคำนึงถึงบริบทของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรที่จัดขึ้นสามารถส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และนโยบายทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผน พัฒนา และติดตามการใช้หลักสูตรของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 100
4. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3) พุทธศักราช 2568 ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน
2. ครูศึกษาเป้าหมายการจัดการศึกษา/ เป้าหมายหลักสูตร	เมษายน 2568	ครูกลุ่มสาระฯ
3. แต่งตั้งคณะทำงาน/เชิญวิทยากร	พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
4. ครูเข้าอบรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	ครูกลุ่มสาระฯ
5. ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ ปรับปรุงแก้ไข	พฤษภาคม 2568	ครูกลุ่มสาระฯ



กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
6. วัดผล ประเมินผลโครงการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา 1.1 จัดทำหลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวม หลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้และนำมาจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000		
กิจกรรมที่ 2 ประเมินติดตาม การใช้หลักสูตร 2.1 จัดทำแบบประเมินหลักสูตร			2,000	2,000		
กิจกรรมที่ 3 สรุปและจัดทำ รายงานผลการดำเนินโครงการ 3.1 ประเมินผลกิจกรรม			1,000	1,000		
รวมทั้งสิ้น				5,000		



7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	3,000 บาท	จำนวนเงิน	1,000 บาท	จำนวนเงิน	1,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจเอกสาร สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนได้เรียนรู้หลักสูตรที่มีคุณภาพเต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ครูนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการเรียนรู้ สํารวจ	แบบประเมินผลการเรียนรู้ แบบสํารวจ แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
3. นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิริณัฐย์ บุตะเคียน)
ครู โรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

งานนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในฐานะหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบการจัดการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน โดยกำหนดไว้ในมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐาน

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นและรองรับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริงและมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอกภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	- พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยมและคณะ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	- พฤษภาคม 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
	4.1 ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	- มิถุนายน 2568, - พฤศจิกายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยมและคณะ นางปราณี ธรรมนิยมและคณะ
	4.2 นิเทศการสอน	- มิถุนายน 2568, - พฤศจิกายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยมและคณะ นางปราณี ธรรมนิยมและคณะ
	4.3 รับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอก	- ตลอดปีการศึกษา 2568	ครูทุกคน
5	สรุปและรายงานผลโครงการ	- มีนาคม 2569	นางปราณี ธรรมนิยม

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 5,000 บาท (-ห้าพันบาทถ้วน-)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ						
กิจกรรมที่ 2 2.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
กิจกรรมที่ 3 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ						
กิจกรรมที่ 4 4.1 ดำเนินงานตามโครงการ 4.2 ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 4.3 นิเทศการสอน 4.4 รับการนิเทศจากหน่วยงาน ภายนอก			1,000 1,000			1,000 1,000
กิจกรรมที่ 5 5.1 สรุปและรายงานผลโครงการ		3,000				3,000
รวมทั้งสิ้น		3,000	2,000			5,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	1,500 บาท	จำนวนเงิน	1,500 บาท	จำนวนเงิน	1,000 บาท	จำนวนเงิน	1,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - โรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานภายนอก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบประเมินการนิเทศ
ผลลัพธ์ - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน - นิเทศการสอน	- แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน - แบบบันทึกการนิเทศการสอน - แบบประเมินการนิเทศ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	ฝึกทักษะอาชีพ
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 และมาตรา 24 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาทั้ง การศึกษาในระบบการ ศึกษาอิสระ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา และมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานสถานศึกษาต้องกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต อีกทั้ง ผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

การจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ควรจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทและ ธรรมชาติ ของการเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ด้วยยุคสมัยที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลความรู้จากสื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ที่มีมากมายมหาศาลกระทำได้ง่ายเพียง ปลายนิ้วสัมผัส ขณะเดียวกันข้อมูลจากสื่อออนไลน์ยังทรงอิทธิ พลต่อค่านิยมสภาพสังคมและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างปฏิเสธไม่ได้ แต่ความรู้เหล่านี้ไม่อาจสอนความเป็นมนุษย์ให้กับผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงต้องจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้ครอบคลุมไปถึงการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตใน อนาคตได้อย่างมีความสุข การสร้างเครือข่ายองค์กร ความร่วมมือเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ที่จำเป็น นำไปออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยความร่วมมือกันทุก ฝ่าย ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม สามารถทำให้นักเรียนเกิดทักษะคุณลักษณะ 3R7C หรือทักษะ คุณลักษณะของผู้เรียนที่พัฒนาให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตต่อยอดไปสู่การสร้างงาน สร้างอาชีพในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 3.1.2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง
- 3.1.3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ระดับดีเลิศ
- 3.2.2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดีเลิศ
- 3.2.3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดีเลิศ
- 3.2.4. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ ระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	เครื่องมือ บันทึกข้อมูล	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P)			
1.1 ประชุมปฏิบัติการวางแผน/กำหนดปฏิทิน	- บันทึกข้อความ - ปฏิทินการ ดำเนินการ - คำสั่งคณะกรรมการ - บันทึกการประชุม	พฤษภาคม 2568	นายภัทรศักดิ์ มนทอง นายอาทิตย์ จันดี นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ			
1.3 ประชุมครูเพื่อความเข้าใจ			
2. การดำเนินการ (D) ตามกิจกรรม	- แบบบันทึกผู้เข้าร่วม	ตลอดปี การศึกษา	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
2.1 กิจกรรมช่วงย่นต์	กิจกรรม		
2.2 กิจกรรมช่วงอิเล็กทรอนิกส์	- แบบประเมิน		
2.3 กิจกรรมช่วงก่อสร้าง	กิจกรรม		
2.4 กิจกรรมงานอาชีพระดับมัธยม	-แบบประเมินความ พึงพอใจ		
3. ตรวจสอบประเมินผล (C)			
3.1 วางกรอบการประเมิน	- แบบประเมิน	มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
3.2 จัดทำ/จัดทำเครื่องมือ			
3.3 ดำเนินการ นิเทศ ติดตาม เก็บข้อมูล			
4. การรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนา (A)			
		มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การอบรม ผู้เรียนผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรื่องทักษะอาชีพใน โรงเรียน		6,300			-	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมช่าง ยนต์			300			
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมช่าง อิเล็กทรอนิกส์			300			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมช่าง ก่อสร้าง			2,800			
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมงาน อาชีพระดับมัธยมต้น						
รวมทั้งสิ้น		6,300	3,700	10,000		10,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	6,300 บาท	จำนวนเงิน	900 บาท	จำนวนเงิน	2,800 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว	/	อุดหนุนรายหัว	/
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	การสังเกต, การสอบถาม, ประเมินผล	แบบสอบถาม, แบบสังเกต, แบบประเมิน
<u>ผลลัพธ์</u> ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	การสังเกต, การสอบถาม, ประเมินผล	แบบสอบถาม, แบบสังเกต, แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ศรีจักร)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนแบบโครงการได้เริ่มในประเทศสหรัฐอเมริกา ช่วงศตวรรษที่ 19-20 เป็นความคิดริเริ่มของ William Heard Kilpatrick นักการศึกษาอเมริกัน ซึ่งพัฒนามาจากแนวคิดของ John Dewey ที่สนับสนุนให้สร้างประสบการณ์ทางการศึกษาเพื่อช่วยให้เด็กเกิดความตระหนักในชุมชน นำมาประยุกต์สอนเด็กถึงวิธีการใช้โครงการที่เกี่ยวกับประสบการณ์จริงให้เป็นรากฐานสำคัญของการศึกษามากกว่าการเตรียมเด็กเพื่ออนาคต ตั้งแต่ปี ค.ศ.1980 Reggio Emilia ได้กลายเป็นชื่อของแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และการเรียนรู้อย่างลุ่มลึกจากงานของโครงการ (Projects) เป็นกิจกรรมการสอนที่โดดเด่นในโรงเรียน

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) เป็นการเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กมีส่วนร่วมและกระตุ้นให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมเปิดโอกาสให้เด็กเรียนรู้ในสิ่งที่เด็กสนใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเด็ก และตอบสนองตามความต้องการที่หลากหลายของเด็ก ๆ โดยเป็นกิจกรรมเชิงปฏิบัติที่เน้นให้เด็กลงมือทำได้ด้วยตัวเอง การสอนแบบโครงการนี้ถือเป็นเครื่องมือการสอนที่ดีอย่างยิ่งสำหรับคุณครู เพราะจะแสดงให้เห็นถึงสิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่แนวคิดในเรื่องแห่งความเป็นจริง การตั้งคำถามจากความสนใจที่แท้จริง และการค้นหาคำตอบในเชิงลึกของเด็กในหัวข้อหรือเรื่องที่เด็กสนใจ แล้วยังส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการสำรวจ การสืบค้น การจดบันทึก และการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลและความรู้ต่าง ๆ ตามเรื่องที่เด็กสนใจ ผ่านประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย ตลอดจนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ทางศิลปะที่สรุปออกมาเป็นชิ้นงาน

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 นี้ นักเรียนต้องเรียนรู้ค้นคว้าหาข้อมูลและวิเคราะห์ซึ่งข้อมูลที่ได้นำมาด้วยตนเอง ซึ่งมีนวัตกรรมการเรียนแบบโครงการ (Project Approach) เป็นโครงการการเรียนรู้ที่เด็กมีอิสระในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง จะเห็นได้ว่านวัตกรรมการเรียนแบบโครงการ คือการเรียนรู้เรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่าง



กลุ่มเล็ก เป็นนวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เต็มไปด้วยความหมายเหมาะกับพัฒนาการเด็ก เป็น การศึกษาอย่างกลุ่มเล็กในช่วงเวลาที่ขยายได้ตามความสนใจของเด็กแต่ละคน แต่ละกลุ่มย่อย หรือแต่ละชั้นและ ตามแต่หัวเรื่องที่ต้องการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้แบบโครงการอย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนเข้าร่วม
โครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้แบบโครงการอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	ธันวาคม 2568	นางพิมพ์ภาณ์ คุ้มกลาง
2. เสนอโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	ธันวาคม 2568	น.ส.พิมพ์ภาณ์ วารินทร์
3. คณะกรรมการวางแผน กำหนดขอบข่ายหน้าที่และขั้นตอนการจัดโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	ธันวาคม 2568	นางพิมพ์ภาณ์ คุ้มกลาง น.ส.พิมพ์ภาณ์ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางพิมพ์ภาณ์ คุ้มกลาง น.ส.พิมพ์ภาณ์ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	น.ส.พิมพ์ภาณ์ วารินทร์
6. สรุปผลรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.พิมพ์ภาณ์ วารินทร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ : 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้แบบโครงการ			10,000	10,000		10,000
<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1 นิทรรศการ Project Approach						
รวมทั้งสิ้น						10,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	4,800 บาท	จำนวนเงิน	5,200 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมโครงการ นวัตกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ สำหรับเด็กปฐมวัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนเรียนรู้แบบโครงการ อย่างสร้างสรรค์ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต



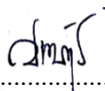
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้แบบโครงการอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปราณี ธรรมนิยม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	นิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พญ วารินทร์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กในช่วงปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงอายุหกขวบ เป็นวัยที่มีจินตนาการและมีความกระตือรือร้น อยากรู้อยากเห็น เด็กวัยนี้ชอบเล่นบทบาทสมมติและมีการเรียนรู้ผ่านการเล่น ทั้งกับผู้ใหญ่คือ พ่อแม่ ครู ตลอดจนผู้ใกล้ชิดและผู้ดูแลเด็ก การเล่านิทานจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเด็กและผู้ใหญ่ และเสริมสร้างจินตนาการ พัฒนาความคิด สร้างสรรค์และฝึกให้เด็กมีสมาธิมากขึ้น

การเล่านิทานเป็นเทคนิคอย่างหนึ่งที่นักการศึกษาปฐมวัยให้ความสนใจและต่างยอมรับว่ามีความสำคัญต่อเด็ก การฟังนิทานยังช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางภาษา เพราะช่วยให้เด็กได้มีโอกาสฝึกทักษะการฟัง การพูด และการอ่าน ในด้านพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม นิทานช่วยให้เด็กได้แสดงออก สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ฟังและผู้เล่า แม่กับลูก ครูกับศิษย์ ตลอดจนช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา และร่างกาย นิทานยังช่วยให้เด็กได้ฝึกคิดพิจารณา เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และหากว่าเด็กได้เป็นผู้เล่านิทาน การที่เด็กได้หยิบจับหนังสือเปิดหน้าหนังสือหรือแสดงท่าทางประกอบ ตามลักษณะของตัวละครในนิทาน เป็นการพัฒนากล้ามเนื้อ ส่วนต่างๆ ของเด็กให้แข็งแรงขึ้น และสร้างเสริมจินตนาการ ดังนั้นการเล่านิทานให้เด็กฟังเสมอ ๆ จึงเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสุขและสนุกสนาน จึงจัดให้มีกิจกรรมการเล่านิทานทุกวัน เพราะเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนชอบและให้ความสนใจเป็นอย่างยิ่ง เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน เพื่อสนับสนุนให้ครูนำนิทานมาใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัยจะทำให้เด็กมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ เช่น ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา และสังคมอย่างเหมาะสม เจริญเติบโตอย่างสมวัยตลอดจนพัฒนาบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยซึ่งจะมีผลต่อการเรียนรู้และการดำรงตนอยู่ในสังคมของเด็กในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนเข้าร่วมโครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม 2569	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง
2. เสนอโครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มิถุนายน 2569	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์
3. คณะกรรมการวางแผน กำหนดขอบข่ายหน้าที่และขั้นตอนการจัดโครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กรกฎาคม 2569	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโครงการนิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง
6. สรุปผลรายงานผล	มีนาคม 2569	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 จัดมุนิทานของหนู			3,000	3,000		3,000
กิจกรรมที่ 2						
2.1 เล่านิทานหรรษา			12,000	12,000		12,000
รวมทั้งสิ้น						15,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2569) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2569) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	3,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	12,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

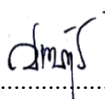
8. การประเมินผล

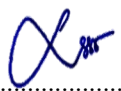
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมโครงการ นิทานส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ - นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิมพ์บุญ วารินทร์)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการเตรียมความพร้อมสอบ O-NET, NT และ RT
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ธรรมนิยม
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทางกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายจัดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET NT และ RT ขึ้น เพื่อทดสอบความรู้ของนักเรียนตามระดับชั้นต่าง ๆ ได้แก่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการทดสอบ NT และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จะมีการทดสอบ O-NET ซึ่งการทดสอบแต่ละประเภทยุทธศาสตร์นั้น เพื่อจะประเมินระดับความรู้ของนักเรียนตามตัวชี้วัด นอกจากนี้ ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นได้ ส่วนผู้ปกครองก็จะสามารถใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนนักเรียนให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น และมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับครูผู้สอนในการวางแผนพัฒนานักเรียนต่อไปเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผลการสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET, NT และ RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม และเพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET, NT, RT ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการสอบ O-NET, NT, RT
- 2.3 เพื่อแสดงความชื่นชม ยินดี และเป็นขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่ได้คะแนนผลการสอบสูงสุดในแต่ละรายวิชา



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 มีคะแนนผลการสอบเฉลี่ยสูงกว่าเดิมร้อยละ 3

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

นักเรียนระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6 และ ม.3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET, NT และ RT

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอพิจารณาอนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางปราณี ธรรมนิยม
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร
3	ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน 2568	นางสาวชุตติกาญจน์ รังสี
4	จัดหาแบบทดสอบพร้อมจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม	ตุลาคม 2568	นางสาวพัชรี ทองสุรีย์
5	ดำเนินกิจกรรมสอนซ่อมเสริม/สอนพิเศษ	ตุลาคม 2568 – มกราคม 2569	
6	กิจกรรมเข้าค่ายเสริมเพิ่มเติมพัฒนาความรู้	มกราคม 2569	
7	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการสอบ (ปากกา ดินสอ ยางลบ , อาหาร/ผลไม้/ น้ำดื่ม นักเรียนและคณะกรรมการ)	พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569	
8	ดำเนินการสอบตามวัน-เวลาที่กำหนด	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	
9	วิเคราะห์ผลการสอบ	เมษายน 2569	
10	ประเมินและสรุปผล เพื่อวางแผนพัฒนา	เมษายน 2569	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 รวบรวม จัดหา จัดพิมพ์ แบบทดสอบ O-NET, NT, RT ระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6, ม.3	-	9,000	-	9,000	-	9,000
กิจกรรมที่ 2						
2.1 กิจกรรมเข้าค่ายเสริมเพิ่มเติม พัฒนาความรู้ O-NET, NT, RT ระดับชั้น ป.1, ป.3, ป.6, ม.3	8,000	2,000	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 3						
2.1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการสอบ (ปากกา ดินสอ ยางลบ, อาหาร/ผลไม้/ น้ำดื่ม นักเรียนและ คณะกรรมการ)			6,000	6,000		6,000
รวม	8,000	11,000	6,000	25,000	-	25,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

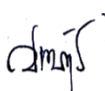
ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค. 69)	
จำนวนเงิน	-	จำนวนเงิน	9,000 บาท	จำนวนเงิน	10,000 บาท	จำนวนเงิน	20,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	-	อุดหนุนรายหัว	9,000 บาท	อุดหนุนรายหัว	10,000 บาท	อุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-

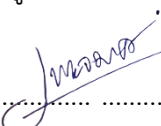
8. การประเมินผล

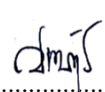
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของนักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอด ระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	การทดสอบ การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยตามเกณฑ์	การทดสอบ การสอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

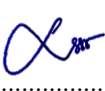
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเบญจมาศ ทองบุตร)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning)
สนองจุดเน้นโรงเรียน	สู่ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (3R 8C)
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนบ้านปรือใหญ่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก และเพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมี ความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านวิชาการ การจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (3R 8C) เพื่อแสดงผลผลิตของครูและนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทาง วิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน เพื่อการประกอบอาชีพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ
การจัดการเรียนรู้เชิงลึก (Active Learning) สู่ฐานสมรรถนะและทักษะ
ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (3R 8C)

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถนำเสนอผลผลิตทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำ โครงการเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
2. เสนอโครงการเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร
3. คณะกรรมการวางแผน กำหนดขอบข่ายหน้าที่ และขั้นตอนการจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ	ธันวาคม 2568	นายสุริศักดิ์ ศรีจักร น.ส.ภกมน บุตะเคียน น.ส.เบญจมาศ ทองบุตร น.ส.สิริณัฐย์ บุตะเคียน น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร น.ส.ภคมน บุตะเคียน น.ส.เบญจมาศ ทองบุตร น.ส.สิริณัฐย์ บุตะเคียน น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร
6. สรุปผลรายงานผล	มีนาคม 2569	นายสุรศักดิ์ ศรีจักร

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ : 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ : เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<u>กิจกรรมที่ 1</u> 1.1 จัดนิทรรศการเปิดบ้าน วิชาการ			30,000	30,000		30,000
รวมทั้งสิ้น						30,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย. 68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค. 68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค. 69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	30,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

8. การประเมินผล

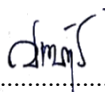
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคน เข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนนำเสนอผลผลิตทางวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ - นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำเสนอผลผลิตทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุรศักดิ์ ศรีจักร)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	ค่ายอนุบาลศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้กปฐมวัย
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560)

ความสำคัญในการให้ประสบการณ์การเรียนรู้กับเด็กปฐมวัยเนื่องจากมีนักการศึกษาและนักจิตวิทยาได้กล่าวถึง 5 ปีแรกของชีวิต ว่า เป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดช่วงหนึ่ง เพราะเป็นช่วงวัยของการวางรากฐานของมนุษย์เด็กจะเป็นอย่างไรในอนาคตนั้นขึ้นอยู่กับการเล่นของเด็กในวัยนี้สำคัญ (ปรียา เกตุทัต 2521: 243)

กระบวนการเรียนรู้ในวัยเด็กเป็นสิ่งที่แตกต่างไปจากผู้ใหญ่ เด็กมีความเข้าใจในสิ่งที่เขื่อนามธรรมชาติค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่เด็กจะเรียนรู้ได้ดีที่สุดผ่านรูปธรรม การปฏิบัติ พร้อมลงมือกระทำด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้จึงพบว่าเด็กต้องการเรียนรู้จากการเรียนการสอนแบบค่ายอนุบาลศึกษา

การจัดค่ายอนุบาลศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้บรรยากาศที่เป็นมิตรมีอิสระเสรี ให้เกียรติให้ความสำคัญแก่เด็กให้มีสิทธิเท่าเทียมกันทุกคน กล่าวคือ กล่าวทำ ครูเป็นผู้ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือเมื่อเด็กต้องการ บทบาทครูจะเป็นผู้จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียน และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องราวที่เป็นความสนใจและท้าทายความสามารถของเด็กให้โอกาสเด็กได้ค้นพบและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงกับสิ่งของ เรื่องราว สถานที่บุคคล เหตุการณ์ต่าง ๆ ตามความต้องการของแต่ละบุคคล เปิดโอกาสให้เด็กได้ประเมินผลงานของตนเอง ได้เห็นพัฒนาการและความสำเร็จหรือความล้มเหลวของตน ครูเป็นผู้ให้ข้อมูลย้อนกลับในทางบวกและคอยแนะนำช่วยเหลือเด็กได้ประสบผลสำเร็จในการทำกิจกรรมเกิดการเรียนรู้ใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคนเข้าร่วมค่ายอนุบาลศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการค่ายอนุบาลศึกษา	มิถุนายน 2568	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง
2. เสนอโครงการค่ายอนุบาลศึกษา	มิถุนายน 2568	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์
3. คณะกรรมการวางแผน กำหนดขอบข่ายหน้าที่ และขั้นตอนการจัดค่ายอนุบาลศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง น.ส. พิมพ์บุญ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
4. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมค่ายอนุบาลศึกษา	กรกฎาคม 2568	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง น.ส. พิมพ์บุญ วารินทร์ น.ส.มยุรินทร์ ปรีอปรัง
5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม	สิงหาคม 2568	น.ส.พิมพ์บุญ วารินทร์
6. สรุปผลรายงานผล	สิงหาคม 2568	นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 11,698.60 บาท

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1						
1.1 ค่าย่อนุบาลศึกษา	2,000		9,698.60	11,698.60		11,698.60
รวมทั้งสิ้น						11,698.60

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	11,698.60 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

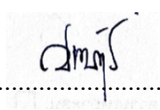
8. การประเมินผล

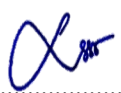
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วม ค่ายอนุบาลศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ - นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมภารัตน์ เชื้อมกลาง)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
สนองจุดเน้นโรงเรียน	จุดเน้นที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา แพงอก
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ โดยการจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และคณะรัฐมนตรีเห็นชอบงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ 2556 เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้สถานศึกษาจัดขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวชาด ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ สำหรับกิจกรรมพัฒนาศึกษาเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ได้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ตามนโยบายเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ ทักษะศึกษา การบริการสารสนเทศ)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงสำหรับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เที่ยวชมสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆตามความเหมาะสมแก่วัย



3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. สร้างเสริมประสบการณ์ตรงสำหรับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง คิดเป็นร้อยละ 100

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการต่อหัวหน้าสถานศึกษาประชุม	เมษายน 2568	นางสาวยุพยงค์ ปิ่นหอม
2	ปรึกษาหารือ/แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	นางสาวยุพยงค์ ปิ่นหอม
3	ดำเนินตามโครงการ - ระดับอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	พฤศจิกายน 2568 – มกราคม 2569	นางพิมภรณ์ นางวิเรืองรอง นางบุษริยา พุทธวงษ์ นางสาวยุพยงค์ ปิ่นหอม
4	ติดตามและประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวยุพยงค์ ปิ่นหอม
5	รายงานผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 166,746.50 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทห้าสิบบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1เสนอโครงการต่อหัวหน้า สถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 2.1ประชุมปรึกษาหารือ/แต่งตั้ง กิจกรรมที่ 3 3.1คณะทำงานดำเนินการตาม - ระดับอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กิจกรรมที่ 4 4.1ติดตามและประเมินผล กิจกรรมที่ 5 5.1รายงานผลการดำเนินการ		20,000.50 80,000 166,746		20,000.50 80,000 166,746		
รวมทั้งสิ้น		166,746.50		166,746.50		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย. 68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	166,746.50 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร		ระดมทรัพยากร	



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนทุกคนที่ไปทัศนศึกษา	การสังเกต ตรวจสอบ	แบบการสังเกต แบบตรวจสอบ
<u>ผลลัพธ์</u> 1.นักเรียนที่ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการไปทัศนศึกษา 2.นักเรียนที่มีความพึงพอใจจากการไปทัศนศึกษา	สัมภาษณ์,ตรวจรายงาน สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบรายงานการไปทัศนศึกษา แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ทุกคน ไปทัศนศึกษาตามที่กำหนดและรับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมแก่วัย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวเนตรนภา แพงอก)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
สนองจุดเน้นโรงเรียน	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐาปณกรณ์ โสตาธาตุ
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล

การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เป็นแหล่งเสริมสร้างจินตนาการและความคิดริเริ่มเป็นแหล่งศึกษาตามอัธยาศัย นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้อย่างเป็นแหล่งปลูกฝังค่านิยมรักการอ่านและแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งสร้างความคิดเกิดอาชีพใหม่สู่ความเป็นสากลเป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งานตลอดจนมีคุณธรรมและค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาในด้านนี้เป็นอย่างยิ่ง ได้ระดมทรัพยากรจากหลายๆฝ่ายเพื่อให้สามารถจัดบริการการศึกษาแก่นักเรียน จนสามารถมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้จัดการเรียนการสอน แต่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่ครบ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อมและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

- 3.1.1 ซ่อมแซม บำรุงรักษา อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.2 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีเท่าเทียมกัน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาปัญหาและความต้องการแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	เมษายน 2568	นางสาวฐาปกรณ์ โสตาธาตุ
2	ประชุม วางแผน	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐาปกรณ์ โสตาธาตุ
3	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวฐาปกรณ์ โสตาธาตุ
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มิถุนายน 2568	นางสาวฐาปกรณ์ โสตาธาตุ
5	ติดตามและประเมินผล สรุปรายการ	มีนาคม 2569	นางสาวฐาปกรณ์ โสตาธาตุ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 33,349.30 บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยสี่สิบเก้าบาทสามสิบสตางค์)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน



6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ			33,349.30	33,349.30		33,349.30
รวมทั้งสิ้น				33,349.30		33,349.30

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

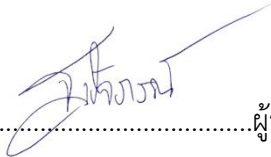
ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	บาท	จำนวนเงิน	33,349.30 บาท	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

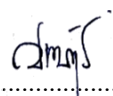
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> 2) ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ได้มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่พร้อม ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมาย และเวลาที่กำหนด	การวิเคราะห์เอกสารวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ ประเมินผล	แบบบันทึกการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศ
<u>ผลลัพธ์</u> 2) ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อ การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ ในระดับดี	สังเกต	สังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมต่อการศึกษาเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียน ครู ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฐาปัณณ์ โสตาธาตุ)
ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปราณี ธรรมนิยม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาดา พงษ์วัน
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ งานธุรการนั้นว่ามีความสำคัญต่อการบริหารจัดการองค์กร เป็นงานประสานและสนับสนุนงานอื่น ๆ ให้สามารถดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดด้วยความราบรื่น ความสำคัญของงานธุรการเป็นเครื่องมือที่บ่งชี้ถึงความสามารถในการบริหารงาน ถ้าสถานศึกษาจัดการบริหารงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ก็จะส่งเสริมงานด้านอื่นให้ประสบผลสำเร็จในไปด้วยขอบข่ายของงานธุรการประกอบด้วยงานสารบรรณงานทะเบียนและรายงาน งานเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัย งานประชาสัมพันธ์ จากขอบข่ายของงานต่าง ๆ มีความจำเป็นต้องปรับปรุงงาน ให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา และพัฒนาการบริหารงานธุรการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพื่อการดำเนินงาน จึงได้จัดทำการบริหารงานธุรการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุที่พร้อมใช้งานตลอดทั้งปี
2. เพื่อให้การบริหารงานธุรการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุในการปฏิบัติงานธุรการ/งานบริการอย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

การประสานงานและสนับสนุนงานอื่นๆ ดำเนินไปสู่เป้าหมายด้วยความราบรื่น



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูผู้รับผิดชอบสำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณ	เมษายน 2568	นางสาวเนตรนภา นางสุภาดา
2	ครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวเนตรนภา
3	เสนอโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	นางสุภาดา
4	จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณ	พฤษภาคม 2568	นางสุภาดา
5	จัดซื้อเครื่องพิมพ์	-	นางสุภาดา
6	การจัดเก็บ การทำลายหนังสือราชการ	มกราคม 2569	นางสุภาดา
7	วัดและประเมินผล / รายงาน	มีนาคม 2569	นางสุภาดา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 ครูผู้รับผิดชอบสำรวจ ความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ สำหรับสนับสนุนการปฏิบัติงาน สารบรรณ	-	-				
กิจกรรมที่ 2 ครูผู้รับผิดชอบจัดทำ โครงการ						
กิจกรรมที่ 3 เสนอโครงการขออนุมัติใช้ งบประมาณ						
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณ			60,000	60,000		



กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อเครื่องพิมพ์			10,000	10,000		
กิจกรรมที่ 6 การจัดเก็บ การทำลาย หนังสือราชการ						
กิจกรรมที่ 7 วัดและประเมินผล / รายงาน						
รวมทั้งสิ้น			70,000	70,000		

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	35,000 บาท	จำนวนเงิน	35,000 บาท	จำนวนเงิน	 บาท	จำนวนเงิน	 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต</u> โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้สำหรับ งานธุรการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
<u>ผลลัพธ์</u> ครู บุคลากรโรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีความพึงพอใจในการ บริหารงานธุรการที่รวดเร็ว ทันเวลาและเป็นปัจจุบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบมากขึ้น
2. การบริหารงานธุรการมีความรวดเร็ว ทันเวลา เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุภาดา พงษ์วัน)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ภรณ์ เชื้อมกลาง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



ชื่อโครงการ	บริหารสาธารณูปโภค
สนองจุดเน้นระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองมาตรฐาน	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เปิดทำการเรียนการสอนตามหลักสูตร แกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2560 มีภารกิจงานในการดูแลทรัพยากรของทางราชการ การเรียนการสอนตลอดหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมหลักสูตร การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากร การบริหารจัดการ และงานอื่นๆ ตามภารกิจ ซึ่งจำเป็นต้องใช้พลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการปฏิบัติการกิจ แต่ด้วยในปัจจุบัน น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติมีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่
- 2.2 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีงบประมาณจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และ อินเทอร์เน็ตครบทุกเดือนตามจำนวนการใช้จริง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่มีไฟฟ้า มีน้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ใช้ตลอดปีการศึกษา



4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาวิเคราะห์การใช้งบประมาณในปีการศึกษาที่ผ่านมา	มีนาคม 2568	คณะทำงาน
2	นำเสนอโครงการ	มีนาคม 2568	นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง
3	จัดทำตารางการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ 2568	เมษายน 2568-มีนาคม 2569	นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง
4	ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง
5	รายงานการใช้จ่ายงานทุกไตรมาส	มิ.ย, ก.ย. , ธ.ค. , มี.ค.	นางพิมพ์รัตน์ เชื้อมกลาง
6	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2568 มีนาคม 2569	คณะทำงาน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 180,000 บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
กิจกรรมที่ 1 1.1จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติใช้เงิน	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 2.1.ดำเนินการตาม โครงการ	-	-	-	180,000	180,000	-	180,000
กิจกรรมที่ 3 3.1.จัดทำตารางการใ้ ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4							



กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	รวม		
4.1.รายงานการใช้พลังงาน ทุกไตรมาส	-		-	-	-	-	-
4.2 สรุปและประเมินผล	-		-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	180,000	180,000	-	180,000

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568) (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)		ไตรมาสที่ 4 (2568) (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)		ไตรมาสที่ 1 (2569) (1 ต.ค.68 – 31 ธ.ค.68)		ไตรมาสที่ 2 (2569) (1 ม.ค.69 – 31 มี.ค.69)	
จำนวนเงิน	45,000 บาท	จำนวนเงิน	45,000 บาท	จำนวนเงิน	45,000 บาท	จำนวนเงิน	45,000 บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว	45,000	อุดหนุนรายหัว	45,000	อุดหนุนรายหัว	45,000	อุดหนุนรายหัว	45,000
ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์	-

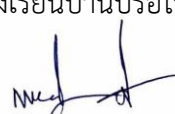
8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ร้อยละ 100 ใช้ไฟฟ้า น้ำประปาและอินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมมือในการประหยัดไฟฟ้า น้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ต	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคที่ลดลงหรือคงที่ เมื่อเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ 2568	ตรวจสอบจากการ เบิกจ่าย	แบบรายงานค่า สาธารณูปโภค ตารางการเปรียบเทียบ ค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านปรือใหญ่สามารถลดปริมาณการใช้จ่ายสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตรา ร้อยละ 5 ของปีงบประมาณ 2568
2. ครูและนักเรียนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพิมภารัตน์ เชื่อมกลาง)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมภารัตน์ เชื่อมกลาง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่



กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน	จุดเน้นที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายระดับ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้	ข้อที่ 4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียนเพราะการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ การพัฒนาบุคลากร เช่นการฝึกอบรม การประชุม การจัดระบบงาน ฯลฯ มีความจำเป็นที่ต้องจัดให้มีอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ นอกจากนี้รวมถึงการส่งเสริมขวัญกำลังใจ คือ การพิจารณาความดีความชอบการให้บริการสวัสดิการ ฯลฯ อีกทั้งยังรวมถึงการดำเนินการทางวินัยกับบุคลากรที่กระทำผิดอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนบ้านปรือใหญ่จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงาน ปีละ 1 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ ประสบการณ์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	มีนาคม 2568	นายภัทรศักดิ์ มนทอง นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
2	จัดทำโครงการขออนุมัติใช้งบประมาณ	พฤษภาคม 2568	นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
3	จัดประชุมวางแผนการทำงานพัฒนาบุคลากร	พฤษภาคม 2568	นายภัทรศักดิ์ มนทอง นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
4	ทัศนศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์
5	วัด ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน 179,475.20 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทยี่สิบสตางค์)
ที่มาของงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรม						
1. ทัศนศึกษา ดูงาน	-	179,475.20	-	179,475.20	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	179,475.20	-	179,475.20	-	-

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)				ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)			
ไตรมาสที่ 3 (2568)		ไตรมาสที่ 4 (2568)		ไตรมาสที่ 1 (2569)		ไตรมาสที่ 2 (2569)	
จำนวนเงิน	79,475.20	จำนวนเงิน		จำนวนเงิน	100,000	จำนวนเงิน	บาท
เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ		เบิกจ่ายงบประมาณ	
อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว		อุดหนุนรายหัว	
ระดมทรัพย์	-	ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์		ระดมทรัพย์	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและทำงานเป็นทีม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
	สอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงาน
3. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์)

ครูโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวิเรืองรอง รัตนพันธ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศักดิ์ มนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือใหญ่

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับ ติดตามและรายงานผล

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและ ส่งใช้	สรุปผล/รายงาน ผล
1. งบประจำ	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	นาย.....	หลังสิ้นสุด โครงการต้อง รายงานภายใน 10 วัน
2. งบพัฒนาตาม กลยุทธ์หรือโครงการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก่อนดำเนินการไม่ น้อยกว่า 7 วันทำ การ	ไม่เกิน 10 วันทำ การหลังดำเนินการ	นาง.....	

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปี 2568 เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

1.2 จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและหลังดำเนินการ

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จและความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านปรือใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านปรือใหญ่ แล้วมีมติ

1. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1.1 หมวดเงินค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 1,856,396.00 บาท

1.1.1 โครงการกิจกรรมเพื่อพัฒนาตามภารกิจ 4 กลุ่มงาน (งบพัฒนา)

จำนวน 1,336,605.12 บาท คิดเป็น ร้อยละ 72 ของงบประมาณ

1.1.2 โครงการกิจกรรมด้านบริหารทั่วไป (ค่าใช้จ่ายประจำ) จำนวน 464,099.00

บาท

คิดเป็น ร้อยละ 25 ของงบประมาณ

1.1.3 งบสำรอง จำนวน 55,691.88 คิดเป็น ร้อยละ 3 ของงบประมาณ

1.2 หมวดเงินค่าหนังสือเรียน จำนวน 318,646 บาท

1.3 หมวดเงินค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 197,080 บาท

1.4 หมวดเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 187,100 บาท

1.5 หมวดเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 334,630 บาท

1.6 เงินอุดหนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (จัดสรรตามข้อมูลนักเรียนขาดแคลน
จากระบบ DMC ยังไม่ระบุจำนวน)

1.7 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 1,922,800 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 4,216,652 บาท

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้

(ลงชื่อ).....
๗๖๐๗๑๐๕

(นายวงศ์พลอย กล้าเงิน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านปรือใหญ่

